**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ**

**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ**

**ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ**

**КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ»**

**ОТЗЫВ**

**руководителя о выпускной квалификационной работе**

Тема ВКР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор (Ф. И. О. студента) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (очная, очно/заочная, заочная)

Специальность код наименование

Квалификация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Оценка соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям*

*ФГОС СПО*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Требования к профессиональной подготовке* | *Оценка соответствия* |
| Соответствует | Частичносоответствует | Не соответствует |
| 1 | Способность автора к систематизации, углублению и расширению теоретических и практических знаний, полученных во время учебы |  |  |  |
| 2 | Способность к постановке и решению разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем |  |  |  |
| 3 | Умение обосновывать актуальность темы, оценивать степень разработанности проблемы |  |  |  |
| 4 | Умение формулировать задачи исследования |  |  |  |
| 5 | Способность самостоятельно определять научный аппарат исследования |  |  |  |
| 6 | Умение собирать (полнота использования источников) и анализировать научную, научно-методическую, учебную и справочную литературу |  |  |  |
| 7 | Умение полно и качественно раскрывать тему |  |  |  |
| 8 | Умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование; степень владения исследовательской культурой, способность к исследовательской работе |  |  |  |
| 9 | Умение анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы |  |  |  |
| 10 | Умение формулировать обоснованные рекомендации по итогам проведенной работы |  |  |  |
| 11 | Умение систематично, грамотно и логично излагать материал |  |  |  |
| 12 | Умение правильно и качественно оформлять работу |  |  |  |

*(на обратной стороне листа)*

Оценка деловых и личностных качеств обучающегося

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные достоинства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение: выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО студента

*отвечает (не отвечает)* требованиям, предъявляемым к квалификационным

работам выпускника колледжа.

Выпускная квалификационная работа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО студента

*рекомендуется (не рекомендуется)* к защите.

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О, должность, кафедра, ученая степень и (или) ученое звание, подпись)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_