Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Северо-кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4809CA0059AEB99F4F9EC28540AF39B4
Владелец: ГАДЖИАХМЕДОВ ДЖАВАД БЕГАХМЕДОВИЧ
Действителен: с 15.03.2022 до 15.06.2023

Утверждаю

Директор_____

Гаджиахмедов Д.Б.

«30»06. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучение: По программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: среднее общее образование

Квалификация: Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2года 10месяцев

Махачкала 2022г.

Одобрена на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 11 от 10 июня 2022 года

Зав. кафедрой общепрофессиональных

Гаджиева В.Э._____

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Северо-кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля»

Разработчик: Казакбиева Лилия Тавлуевна- к.ю.н., преподаватель правовых дисциплин.

Рецензент: Алиев А.М. – к.ю.н., доцент кафедры юридических дисциплин ДГПУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ПО АНО «Северо-кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля» в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 68 часов;
теоретические занятия - 34 часа
практические занятия – 34 часа
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Тема 1. Введение	**3**	**2**	**2**	**0**	**1**
1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	3	2	2	0	1
Тема 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан	**30**	**20**	**10**	**10**	**10**
1. ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	6	4	2	2	2
2. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	6	4	2	2	2
3. Понятие и виды медицинского страхования.	6	4	2	2	2
4. Санэпидемиологическая защита населения.	6	4	2	2	2
5. Договоры об оказания медицинской помощи.	6	4	2	2	2
Тема 3. Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**
1. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи	6	4	2	2	2
2. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	6	4	2	2	2
Тема 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**
1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	6	4	2	2	2
2. Особенности правового регулирования оказания психиатрической помощи.	6	4	2	2	2
Тема 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	**18**	**12**	**6**	**6**	**6**

1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	6	4	2	2	2
2. Правовая защита медицинских и фармацевтических работников.	6	4	2	2	2
3. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников	6	4	2	2	2
Тема 6. Подготовка средних медицинских работников	**6**	**4**	**2**	**2**	**2**
1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	6	4	2	2	2
Тема 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности	**6**	**4**	**2**	**2**	**2**
1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.	6	4	2	2	2
Тема 8. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**
2. Виды ответственности медицинских работников и медицинских организаций	6	4	2	2	2
3. Виды ответственности пациентов.	6	4	2	2	2
Дифференцированный зачет	**3**	**2**	**0**	**2**	**1**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала**	**3**	1
	Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси. Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983). Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в России». Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации». Закон РФ «О защите прав потребителей». Закон РФ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации. Предмет и источники медицинского права.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подбор информации по теме: «Предмет, источники, цели и методы медицинского права»	**1**	
Тема 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан	**Содержание учебного материала**	**30**	2
	Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров)		
	Теоретические занятия	**10**	
	6. ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	2	
	7. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	2	

	8. Понятие и виды медицинского страхования.	2	
	9. Санэпидемиологическая защита населения.	2	
	10. Договоры об оказания медицинской помощи.	2	
	Практические занятия	**10**	
	1. ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	2	
	2. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	2	
	3. Понятие и виды медицинского страхования.	2	
	4. Санэпидемиологическая защита населения.	2	
	5. Договоры об оказания медицинской помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального творческого задания. Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства» Подбор информации о медицинских правовых актах в Интернете. Подготовка к тренингу по оформлению полисов ОМС и ДМС	**10**	
Тема 3. Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи.	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи	2	
	2. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи	2	
	2. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций. Составление документов на согласие и отказ от медицинской помощи Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Подбор информации по теме в Интернете.	**3**	

Тема 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	**Содержание учебного материала**	**12**	2
	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Правовая основа оказания психиатрической помощи.		
	Теоретические занятия	**4**	
	3. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	2	
	4. Особенности правового регулирования оказания психиатрической помощи.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	2	
	2. Особенности правового регулирования оказания психиатрической помощи.	2	
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом ФЗ: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	**4**	
Тема 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	**Содержание учебного материала**	**18**	2
	Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы) Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Государственные гарантии и компенсации. Виды и формы социальной защиты.		
	Теоретические занятия	**6**	
	4. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	2	
	5. Правовая защита медицинских и фармацевтических работников.	2	
	6. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников	2	
	Практические занятия	**6**	
	1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	2	
	2. Правовая защита медицинских и фармацевтических работников.	2	
	3. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подбор информации по теме занятия в Интернете. Составление проекта социального обслуживания населения Реферативные сообщения по теме	**6**	
Тема 6. Подготовка средних медицинских работников	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензий		

	на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	2	
	Самостоятельная работа студентов Составление резюме, оформление портфолио.	**2**	
Тема 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей и т.д.) Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение	2	
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении.	**2**	
Тема 8. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников. Виды виновности. Врачебные ошибки.		
	Теоретические занятия	**2**	
	4. Виды ответственности медицинских работников и медицинских организаций	2	
	5. Виды ответственности пациентов.		

	Практические занятия	**2**	
	1. Виды ответственности медицинских работников и медицинских организаций	2	
	2. Виды ответственности пациентов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях Подбор информации в Интернете по врачебным ошибкам и их последствиям.	**2**	
Промежуточная аттестация	**Содержание учебного материала**	**3**	3
	Тестирование, решение практикоориентированных ситуационных задач		
	Практическое занятие	**2**	
	1. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к дифференцированному зачету	**1**	
	Итого:	**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:
1. Мебель
2. Нормативная документация
3. Учебно-программная документация
4. Учебно-методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:
Нормативно-правовые акты

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с посл. изм. и доп.);
- ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (с посл. изм. и доп.);
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. (с посл. изм. и доп.);
- Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.);
- Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с посл. изм. и доп.);
- ФЗ от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с посл. изм. и доп.);
- ФЗ от 12.04.2010г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с посл. изм. и доп.);
- ФЗ от 08.01.1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с посл. изм. и доп.);
- Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (с посл. изм. и доп.);
- Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (с посл. изм. и доп.);
- ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.);
- ФЗ РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001г. №166-ФЗ (с посл. изм. и доп.);
- ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10.12.1995г. №195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.);

Учебная литература

1.Леонтьев О.В. Правовое обеспечение медицинской деятельности [Электронный ресурс]/ Леонтьев О.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013.— 142 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47786.html.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

Варламов М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варламов М.Г., Галиева С.И., Аляев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62241.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения:	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	- составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче; - правильное оформление деловой документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	- отстаивание своих юридических прав в процессе организации деловой игры; - проведение юридических консультаций в процессе организации деловой игры; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	- определение негативных последствий вследствие нарушения законодательства; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации	- точность и грамотность применения юридической терминологии; - описание структуры Конституции РФ; - нахождение ответов на поставленные вопросы по содержанию Конституции РФ.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	- различение понятия права человека и права гражданина, свободы человека и гражданина; - определение механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина согласно законодательства РФ; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	- точность и грамотность применения юридической терминологии; - определение профессионально важных качеств медицинского персонала; - анализирование нормативно-правовой документации в сфере здравоохранения;

	- установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента.
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	- правильное оформление деловой документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.
Организационно-правовые формы юридических лиц	- точность и грамотность применения юридической терминологии; - обзор юридических лиц в системе здравоохранения; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	- анализирование проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения; - подбор и анализ информации для реферативных сообщений; - обобщение полученной информации о защите прав потребителей.
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	- оценивание факторов риска в деятельности медицинского работника; - объяснение содержания профессиональной деятельности; - установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента; - заполнение документации для переподготовки и повышения квалификации медицинского работника; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	- правильное составление деловой документации; - анализирование правовой документации; - объяснение прав медицинского работника при заключении и расторжении трудового договора; - выполнение правильных действий при проведении деловой игры.
Правила оплаты труда	- ориентация в системе гарантий и компенсаций для медицинских работников; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - сопоставление доплат и надбавок в системе здравоохранения.
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	- перечисление механизмов регулирования занятости населения на уровне государства; - подбор и анализ информации для реферативного сообщения.
Право социальной защиты граждан	- определение важности обязательного медицинского страхования; - объяснение порядка получения различных видов социальной помощи

Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	- точность и грамотность применения юридической терминологии; - перечисление видов дисциплинарной и материальной ответственности; - определение порядка применения ответственности к медицинскому работнику.
Виды административных правонарушений и административной ответственности	• - перечисление видов административных правонарушений в системе здравоохранения; • - определение порядка применения ответственности к медицинскому работнику; • - анализирование нормативно-правовой документации; • - выявление правильного решения при решении ситуационных задач. •
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	• - установление порядка разрешения судебных споров; • - нахождение правильного решения в проблемно-ситуационных задачах; • - анализирование нормативно-правовой документации.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета истории, основ философии, права, организации здравоохранения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории, основ философии, права, организации здравоохранения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах,

адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.