

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая
организация «Северо-кавказский гуманитарно-многопрофильный
колледж имени Имама Шамиля»**

Утверждаю

Директор_____

Гаджихамедов Д.Б.

«30»06. 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность: 33.02.01 Фармация
Обучение: по программе базовой подготовки
**Уровень образования, на базе
которого осваивается ППССЗ:** основное/среднее общее образование
Квалификация: Фармацевт
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2года 10месяцев/1 год 10 месяцев

Махачкала, 2022

Одобрена на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 11 от 10 июня 2022 года
Зав. кафедрой общепрофессиональных
Гаджиева В.Э. _____

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Северо-кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля»

Разработчик: Гаджиева Рашия Мурадовна – преподаватель медицинских дисциплин.

Рецензент: Муцалханова Юлдуз Султановна – к.м.н., врач ГБУ РД «РПЦ» г. Хасавюрт.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы патологии является составной частью основной профессиональной образовательной программы Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «СК ГМК им. Имама Шамиля» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация. Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы патологии является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация базовая подготовка.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.4. При изучении дисциплины актуализируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

ОП.03 Основы патологии

№	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество часов аудиторных занятий			Самост. работа обучающихся
				в т.ч. теоретич. занятий	в т.ч. практич. занятий	
1.	Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования	3	3	2	-	1
2.	Понятия об общем и специальном уходе	6	4	2	2	2
3.	Воспаление. Реактивность организма	6	4	2	2	2
4.	Лихорадка. Термометрия.	6	4	2	2	2
5.	Методы простейшей физиотерапии	3	2	-	2	1
6.	Применение лекарственных средств. Инъекции	6	4	2	2	2
7.	Десмургия	3	2	-	2	1
8.	Раны	6	4	2	2	2
9.	Кровотечения	6	4	2	2	2
10.	Травмы. Ожоги. обморожения	6	4	2	2	2
11.	Реанимация	6	4	2	2	2
12.	Заболевания сердечно – сосудистой системы	6	4	2	2	2
13.	Заболевания органов дыхания	6	4	2	2	2
14.	Заболевания желудочно – кишечного тракта	6	4	2	2	2
15.	Отравления	6	4	2	2	2
16.	Заболевания мочевыделительной системы	6		2	2	
17.	Заболевания эндокринной системы	6	4	2	2	2
18.	Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция	6	4	2	2	2
19.	Нервно – психические заболевания	6	4	2	2	2
	ИТОГО	105	70	34	36	35

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования.	Содержание учебного материала	3	2
	Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Условия возникновения и развития патологических состояний Стадии, исходы болезни. Методы исследования.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой: составление словаря медицинских терминов. Разработка мультимедийных презентаций по теме «История развития патологии».		
Тема 2. Уход за тяжелобольными	Содержание учебного материала	6	2
	Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Нарушения обмена веществ в организме и его тканях Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Пролежни, их профилактика.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Понятия об общем и специальном уходе		
	Практические занятия	2	
	1. Понятия об общем и специальном уходе		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме: составление словаря медицинских терминов, составление схемы развития некроза.			
Тема 3. Воспаление. Реактивность организма.	Содержание учебного материала	6	2
	Определение понятия «воспаление». Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Воспаление. Реактивность организма		
	Практические занятия	2	
1. Воспаление. Реактивность организма			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме: составление словаря медицинских терминов.			
Тема 4.	Содержание учебного материала	6	

Лихорадка. Термометрия.	Определение понятия «лихорадка», причины, механизм развития. Нарушение терморегуляции. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра и его применение. Оказание первой медицинской помощи при лихорадке		2
	Теоретические занятия 1. Лихорадка. Термометрия	2	
	Практические занятия 1. Лихорадка. Термометрия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и дополнительной литературой: составление словаря медицинских терминов. Выполнение домашнего задания: оформление температурных кривых.	2	
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание учебного материала	3	2
	Расстройства микроциркуляции и местного кровообращения. Методы простейшей физиотерапии Цели, показания, противопоказания к применению, правила применения компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.	2	
	Практические занятия 1. Методы простейшей физиотерапии.	1	
Тема 6. Применение лекарственных средств. Инъекции.	Содержание учебного материала	6	2
	Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Типовые патологические процессы, происходящие в организме при введении лекарственных средств. Устройство шприца и его применение для оказания первой помощи. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.	2	
	Теоретические занятия 1. Применение лекарственных средств. Инъекции	2	
	Практические занятия 1. Применение лекарственных средств. Инъекции	2	
Тема 7. Десмургия.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме: составление тематических кроссвордов. Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».	2	2
	Содержание учебного материала	3	
	Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок. Применение повязок для оказания первой помощи.	2	
	Практические занятия 1. Десмургия.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: изображение схем наложения бинтовых повязок.	1	
Тема 8. Раны.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Оказание первой помощи.		2
	Теоретические занятия 1. Раны	2	
	Практические занятия 1. Раны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».	2	
Тема 9. Кровотечения.	Содержание учебного материала.	6	
	Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Оказание первой помощи при кровотечениях		2
	Теоретические занятия 1. Кровотечения	2	
	Практические занятия 1. Кровотечения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка памяток (по выбору обучающихся): «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочно-кишечное кровотечение», составление ситуационных задач.	2	
Тема 10. Травмы. Ожоги. Обморожения	Содержание учебного материала	6	
	Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Оказание первой помощи Симптомы и первая помощь при ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм. Оказание первой помощи.		2
	Теоретические занятия 1. Травмы. Ожоги. Обморожения	2	
	Практические занятия 1. Травмы. Ожоги. Обморожения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания: составление ситуационных задач.	2	
Тема 11. Реанимация.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации. Проведение сердечно-легочной реанимации		2
	Теоретические занятия 1. Реанимация	2	

	Практические занятия 1. Реанимация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме: составление словаря медицинских терминов. Выполнение домашнего задания: составление ситуационных задач по данной теме, составление тематических кроссвордов.	2	
Тема 12. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала	6	
	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Первая помощь.		2
	Теоретические занятия 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	
	Практические занятия 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме: составление словаря медицинских терминов. Выполнение домашнего задания: составление ситуационных задач по данной теме, составление тематических кроссвордов.	2	
Тема 13. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала	6	
	Заболевания органов дыхания. Закономерности и формы нарушения функций дыхательной системы. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, профилактика бронхитов, пневмоний. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, профилактика бронхиальной астмы, туберкулеза легких.		2
	Теоретические занятия 1. Заболевания органов дыхания	2	
	Практические занятия 1. Заболевания органов дыхания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме: составление словаря медицинских терминов. Выполнение домашнего задания: составление ситуационных задач по данной теме, составление тематических кроссвордов.	2	
Тема 14. Заболевания желудочно –	Содержание учебного материала	6	
	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Закономерности и формы нарушения желудочно-кишечного тракта.		2

кишечного тракта.	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно – каменная болезнь.			
	Теоретические занятия 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы		2	
	Практические занятия 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме: составление словаря медицинских терминов. Подготовка сообщений (по выбору обучающегося): «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».		2	
Тема 15. Отравления.	Содержание учебного материала		6	
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе. Первая помощь при отравлениях.			2
	Теоретические занятия 1. Отравления		2	
	Практические занятия 1. Отравления		2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме: составление кроссвордов.		2		
Тема 16. Заболевания мочевыделительн ой системы.	Содержание учебного материала		6	2
	Заболевания мочевыделительной системы. Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи. Оказание первой помощи при острой задержке мочи, при приступе почечной колики			
	Теоретические занятия 1. Заболевания мочевыделительной системы		2	
	Практические занятия 1. Заболевания мочевыделительной системы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой: составление словаря медицинских терминов. Выполнение домашнего задания: составление ситуационных задач по данным заболеваниям.		2	
Тема 17. Заболевания эндокринной системы.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Заболевания эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия. Комы. Оказание первой помощи при гипо- и гипергликемической комах		
	Теоретические занятия 1. Заболевания эндокринной системы		2	
Практические занятия		2		

	1. Заболевания эндокринной системы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме: составление словаря медицинских терминов. Выполнение домашнего задания: составление ситуационных задач по данным заболеваниям.	2	
Тема 18 Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	6	2
	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. Санитарно – просветительская работа среди населения. ВИЧ-инфекция. Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Профилактика		
	Теоретические занятия 1. Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция	2	
	Практические занятия 1. Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания: создание санитарного бюллетеня в графическом или текстовом редакторе.	2	
Тема 19 Нервно – психические заболевания.	Содержание учебного материала	6	2
	Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.		
	Теоретические занятия 1. Нервно-психические заболевания	2	
	Практические занятия 1. Нервно-психические заболевания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме: составление словаря медицинских терминов.	2	
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска поворотная
- Рабочее место преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Шкаф для документов и наглядных пособий
- Стеллаж для сумок
- Тумба под таблицы

Подставка передвижная под аппаратуру

Технические средства обучения:

- Телевизор
- Компьютер
- Цифровой копир.
- Принтер

Учебно-наглядные пособия:

- Стенд информационный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет – ресурсов

Основные источники:

1. Основы патологии: Учебное пособие для студентов медицинского колледжа по специальности Фармация // Авторы-составители: Л.Ю. Горина, Е.Н. Дмитриева – Пенза, ООО КФ «Партнер-ДелКон», 2013. – 200с.
2. Смирнов В.П. Патология: учебник. – Нижний Новгород: издательство «Дятловы горы», 2013. – 352 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 157с.: ил. - (Медицина).
2. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 272с.: ил.
3. Ремизов И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии / И.В. Ремизов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 267с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

<http://culturemchs.gov.ru>

[Saitpatomorphology.htm \(http:// wwwpatolog. ru\).](http://www.patolog.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; – типовые патологические процессы; – закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. 	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимся манипуляций по оказанию первой помощи, тестовый контроль.</p> <p>Устный опрос, индивидуальный опрос, проверка заданий в тестовой форме, правильность определения понятий, медицинских терминов.</p> <p>Оценка точности и полноты выполнения домашних заданий, результатов тестирования.</p> <p>Устный опрос, тестовый опрос, составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль освоения практических умений.</p> <p>Критерии оценки экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень умений позволяющих оказать первую помощь.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 03. Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01. Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ патологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ патологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.