

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая  
организация «Северо-кавказский гуманитарно-многопрофильный  
колледж имени Имама Шамиля»**

**Утверждаю**

**Директор \_\_\_\_\_**

**Гаджихмедов Д.Б.**

**«30»06. 2022г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация  
**Обучение:** По программе базовой подготовки  
**Уровень образования, на базе  
которого осваивается ППСЗ:** основное общее образование  
**Квалификация:** фармацевт  
**Форма обучения:** Очная  
**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев/1 год 10 месяцев

**Махачкала 2022г.**

Одобрена на заседании кафедры  
обще профессиональных дисциплин  
Протокол № 11 от 10 июня 2022 года  
Зав. кафедрой обще профессиональных  
Гаджиева В.Э. \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана в  
соответствии с требованиями  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
33.02.01 Фармация; федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего  
образования

**Организация-разработчик:** Профессиональная образовательная автономная  
некоммерческая организация «Северо-кавказский гуманитарно-  
многопрофильный колледж имени Имама Шамиля»

**Разработчик:** Казбеков Артур Казбекович – преподаватель ОБЖ.

Рецензент: Махмудов Х.М. к.ф-м.н., кафедры теоретических основ и  
технологии начального математического образования ДГПУ.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы ПО АНО «Северо-кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 68 часов;

теоретические занятия - 34 часа

практические занятия - 34 часа

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 34 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>102</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>68</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>34</i>
практические занятия	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>34</i></b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов	Количество часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студентов
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Медицинское обеспечение при ЧС.	3	2	2	0	1
2. Классификация и медико-тактическая характеристика катастроф. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	6	4	2	2	2
3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Пожарная безопасность на объекте.	6	4	2	2	2
4. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Первичные средства индивидуальной защиты.	6	4	2	2	2
5. Стратегия национальной безопасности России до 2020 года. Экстренная эвакуация из зданий.	6	4	2	2	2
<b>Тема 2. Основы военной службы</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
1. Угрозы национальной безопасности РФ в настоящее время. Международный терроризм.	6	4	2	2	2
2. Законодательные, правовые и организационные основы обороны государства.	6	4	2	2	2
3. Понятие о воинской обязанности и военной службе.	6	4	2	2	2
4. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	6	4	2	2	2
5. Воинские звания военнослужащих. Категории военнослужащих, проходящих службу в ВС РФ.	6	4	2	2	2
6. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Боевые традиции и воинские ритуалы ВС. (ДВС)	6	4	2	2	2
7. Боевые традиции ВС. Воинские символы и ритуалы Вооружённых Сил РФ.	6	4	2	2	2
8. Организация и тактика медицинской службы в мирное время. Медицинская служба в структуре ВС РФ, её состав и задачи.	6	4	2	2	2



9. Организация и тактика медицинской службы в военное время. Правила оказания неотложной помощи на поле боя и при ЧС	6	4	2	2	2
10. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях. Медицинская сортировка пострадавших.	6	4	2	2	2
11. Поражающие факторы ядерного оружия. Химическое и бактериологическое оружие.	6	4	2	2	2
12. Радиационная, химическая и биологическая защита от оружия массового поражения.	6	4	2	2	2
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!». Изучение средств оповещения о ЧС, применяемых в городе. Определение мест безопасного сбора на территории колледжа. Угрозы ЧС природного и техногенного характера на территории КМВ. Действия при угрозе террористических актов на объектах с массовым пребыванием людей и на транспорте. Признаки угрожающих ситуаций. Признаки СВУ и дистанции эвакуации на безопасное расстояние.</p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>		2

	<p>Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Первичные средства пожаротушения. Порядок пользования порошковым и углекислотным огнетушителем. Порядок работы с пожарным краном, пожарным рукавом и пожарным стволом. Порядок эвакуации студентов колледжа. Расположение эвакуационных выходов и безопасных мест сбора.</p> <p>Табельное и нетабельное оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС объектового уровня. Структура и количественный состав НАСФ колледжа. Расчётные нормы табельного оснащения аварийно-спасательного звена.</p> <p>Действия личного состава в режимах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повседневной деятельности;</li> <li>- повышенной готовности (Угрозы ЧС);</li> <li>- Ликвидации последствий ЧС</li> </ul> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного</p>		
--	---	--	--

контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Организация и требования, предъявляемые к лагерям временного размещения пострадавших. Классификация индивидуальных и коллективных средств защиты. Табельные средства защиты органов дыхания. Понятие об имуществе текущего довольствия (ТД) и длительного хранения (ДХ).		
<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Медицинское обеспечение при ЧС.	2	
2. Классификация и медико-тактическая характеристика катастроф. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Пожарная безопасность на объекте.		
4. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Первичные средства индивидуальной защиты.		
5. Стратегия национальной безопасности России до 2020 года. Экстренная эвакуация из зданий.		
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
1. Классификация и медико-тактическая характеристика катастроф. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	
2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Пожарная безопасность на объекте.		
3. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Первичные средства индивидуальной защиты.		
4. Стратегия национальной безопасности России до 2020 года. Экстренная эвакуация из зданий.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в сети Интернет. Описание медико-тактических характеристик ЧС природного, техногенного и военного характера.	<b>4</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ».          Составить таблицу «Защитные свойства фильтрующих и изолирующих противогазов»          Составить презентацию «Индивидуальные и коллективные средства защиты»</p>	<b>9</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>72</b>	
<p><b>Тема 2.</b>  <b>Основы военной службы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          «Военная доктрина РФ» о внутренних, внешних и трансграничных угрозах национальной безопасности государства. Изменения ситуации в связи с выходом США из договоров по контролю за стратегическими ядерными и ракетными вооружениями. Три уровня угроз национальной безопасности России. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом».          Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Структура Тыла ВС РФ. Оргштатная структура медицинской службы ВС. Цели и задачи войсковой и госпитальной медицины.          История возникновения и структура воинских званий в Сухопутных войсках и на флоте. Военная форма одежды. Различные виды формы (полевая, повседневная, парадная и т.п.) Специальное снаряжение, оснащение и вооружение военнослужащих. Личное стрелковое оружие. Военные знаки различия. Погоны и нарукавные знаки различия.          Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.          Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Статус</p>	<b>3</b>	2

	<p>военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p> <p>Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Критерии отнесения граждан к категориям по степени годности к военной службе. Порядок проведения медицинского освидетельствования.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы.</p> <p>Система оказания помощи в ВС в мирное время;</p> <p>Понятие о лечебной и профилактической медицине и его реализация в ВС.</p> <p>Виды и объём медицинской помощи, а также оптимальные сроки её оказания;</p> <p>Войсковое и госпитальное звено армейской медицины;</p> <p>Состав и организация работы медицинского пункта батальона (МПБ) и медицинского пункта полка (МПП). Основные виды и характеристики госпиталей и организация их работы в мирное и военное время. Основные задачи санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС;</p> <p>Роль медицинской сестры в организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС.</p> <p>Задачи и основные принципы противоэпидемической защиты военнослужащих.</p> <p>Размещение военнослужащих в полевых условиях; Палатки: лагерная, УСТ, УСБ, УЗ и т.д.</p> <p>Понятие, задачи и объём частичной и полной санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Выбор места и порядок организации работы лагеря временного размещения беженцев при ЧС.</p> <p>Сущность оказания медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях;</p> <p>Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения;</p> <p>Понятие об эвакуации и её организация;</p> <p>Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы.</p> <p>Организация сортировочной площадки;</p> <p>Организация и работа сборно-эвакуационного пункта при ЧС и в боевых</p>		
--	---	--	--

	<p>условиях;  Транспортировка пострадавшего подручными средствами;  Извлечение раненных из завалов и боевой техники с использованием штатных средств медицинской службы (Лямка санитарная, лямка Ш-4, носилки санитарные). Транспортировка пострадавших штатными средствами.  Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания и на поле боя.  Физические процессы, протекающие при ядерном взрыве. Отличие ядерного и термоядерного взрывов. Современные двух- и трёх- компонентные ядерные взрывные устройства. Поражающие факторы ядерного взрыва, и их характеристики. Особенности воздействия поражающих факторов на организм человека. Разница в сочетании поражающих факторов ядерного боеприпаса сверхмалого, малого, среднего калибров, а также мощного и сверхмощного взрывов. Комбинированное воздействие поражающих факторов. Зоны А,Б,В и Г радиоактивного заражения местности. Защитные свойства местности, защитных сооружений, техники и фортификационных сооружений от поражающих факторов ядерного оружия. (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение местности).  Временные параметры воздействия различных поражающих факторов.  Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация зон радиоактивного заражения местности. Понятие эффективной, поглощённой и летальной дозе ИИ. Степени тяжести и формы лучевой болезни. Классификация БОВ и АХОВ.  Понятие о биологическом оружии и способах его применения. Инженерная защита от поражающих факторов ОМП. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения;  Средства индивидуальной защиты: Органов дыхания - респираторы (Р-1), противогазы войсковые (ПВК) и гражданские (Г-5, Г-7). Средства защиты кожи (КП, КЗП, ОЗК, Л-1). Коллективные средства защиты и их защитное действие.  Медицинские средства индивидуальной защиты и пользование ими. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Понятие о табельном и нетабельном оснащении медицинской службы. Классификация комплектов медицинского имущества: (группы: В, Г, АНТ, Б и т.д.). Медицинская техника: (ДДП,СДП-2, ДДА-3 и ДДА-66, АП-2)  Средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ, АИ-2), пакет</p>		
--	---	--	--

перевязочный индивидуальный (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП- 8А), средство обеззараживания воды (пантоцид, аква tabs), препарат П-6. Медицинские средства защиты и табельное оснащение медицинской службы ВС.		
<b>Теоретические занятия</b>	<b>24</b>	
1. Угрозы национальной безопасности РФ в настоящее время. Международный терроризм.	2	
2. Законодательные, правовые и организационные основы обороны государства.	2	
3. Понятие о воинской обязанности и военной службе.	2	
4. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	2	
5. Воинские звания военнослужащих. Категории военнослужащих, проходящих службу в ВС РФ.	2	
6. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Боевые традиции и воинские ритуалы ВС. (ДВС)	2	
7. Боевые традиции ВС. Воинские символы и ритуалы Вооружённых Сил РФ.	2	
8. Организация и тактика медицинской службы в мирное время. Медицинская служба в структуре ВС РФ, её состав и задачи.	2	
9. Организация и тактика медицинской службы в военное время. Правила оказания неотложной помощи на поле боя и при ЧС	2	
10. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях. Медицинская сортировка пострадавших.	2	
11. Поражающие факторы ядерного оружия. Химическое и бактериологическое оружие.	2	
12. Радиационная, химическая и биологическая защита от оружия массового поражения.	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
1. Угрозы национальной безопасности РФ в настоящее время. Международный терроризм.	2	



2.	Законодательные, правовые и организационные основы обороны государства.	2	
3.	Понятие о воинской обязанности и военной службе.	2	
4.	Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	2	
5.	Воинские звания военнослужащих. Категории военнослужащих, проходящих службу в ВС РФ.	2	
6.	Военно-патриотическое воспитание молодежи. Боевые традиции и воинские ритуалы ВС. (ДВС)	2	
7.	Боевые традиции ВС. Воинские символы и ритуалы Вооружённых Сил РФ.	2	
8.	Организация и тактика медицинской службы в мирное время. Медицинская служба в структуре ВС РФ, её состав и задачи.	2	
9.	Организация и тактика медицинской службы в военное время. Правила оказания неотложной помощи на поле боя и при ЧС	2	
10.	Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях. Медицинская сортировка пострадавших.	2	
11.	Поражающие факторы ядерного оружия. Химическое и бактериологическое оружие.	2	
12.	Радиационная, химическая и биологическая защита от оружия массового поражения.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: (на выбор)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить таблицу «Внутренние, внешние и трансграничные угрозы национальной безопасности России»;</li> <li>- составить презентацию: «Вооружённые силы стран НАТО»</li> <li>- разработать схему структуры ВС РФ, Видов Вооружённых сил и Родов войск;</li> <li>- разработать презентацию: «Вооружённые силы России - сегодня»</li> </ul> <p>составить краткое сообщение об одном из дней воинской славы России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить краткое сообщение об одном из воинских ритуалов;</li> </ul> <p>подготовить краткое сообщение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».</li> <li>- Федеральный закон «О статусе военнослужащих».</li> </ul>	24	

	<p>Составить схему организации работы небольшого (150-200 коек) военно-полевого хирургического госпиталя в военное время.</p> <p>Составить схему организации работы небольшого военно-полевого терапевтического госпиталя в военное время.</p> <p>Составить схему расположения и организации работы лагеря временного размещения относительно очага поражения ядерным оружием в военное время.</p> <p>Выбрать самостоятельно на карте место расположения лагеря временного размещения.</p> <p>Сделать схему (или макет) ПРУ или БВУ.</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Тестирование. Оценка результатов освоения основ военной службы		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Дифференцированный зачёт	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	<b>1</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы по разделам курса БЖД, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
  
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- учебно-наглядные пособия
- раздаточный материал
  
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- носилки санитарные

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сугак Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23718.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Дополнительные источники:**

**1. Ястребов, Г.С.** Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г.С. Ястребов. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 397с.

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.

2. Ястребинская А.В. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ястребинская А.В., Едаменко А.С., Лубенская О.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28355.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Кисляков П.А. Студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33861.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Доведение порядка действий по сигналу оповещения «ВНИМАНИЕ - ВСЕМ!» Порядок сборов при экстренном покидании служебных и жилых помещений. Изложение классификации и характеристик укрытий и убежищ. Описание правил пользования и поведения в коллективных средствах защиты (убежищах и укрытиях).
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опасности, характерные для медицинских лечебно-профилактических учреждений, способы их выявления и предотвращения. Знание основных и запасных путей эвакуации из учебных, производственных и жилых зданий; Перечисление правил безопасного поведения в зданиях с массовым пребыванием людей.
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Надевание противогазов ГП-5, ГП-7 –на время. Одевание защитного плаща ОП-1 на время в виде накидки и в виде плаща.
– применять первичные средства пожаротушения	Применение огнетушителя порошкового на время. Описание методов проверки качества огнетушителей порошковых и углекислотных.
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Нахождение самостоятельно медицинских специальностей в «перечне военно-учетных специальностей» и их перечисление.
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка состояния пострадавшего, находящегося в коме за 10 сек. Определение признаков клинической смерти за 10 сек. Проведение переворота на живот за 5 сек.
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Решение ситуационных задач и демонстрация навыков регулирующего дыхания.
– оказывать первую помощь пострадавшим	Организация доставки пострадавших в стационарное лечебное учреждение с использованием табельных и

	<p>подручных средств транспортировки</p> <p>Наложение закрутки из подручного материала</p> <p>Наложение жгута кровоостанавливающего за 15 с.</p> <p>Наложение стандартной давящей повязки на конечность за 30 сек.</p> <p>Проведение СЛР в течение 30 мин.</p> <p>Проведение неотложных мероприятий в объеме доврачебной помощи.</p>
<b>Знания:</b>	
<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>Перечисление принципов ПУФ объектов.</p> <p>Узнавание признаков террористической угрозы и наличия СВУ.</p> <p>Распознавание последствий техногенных и природных ЧС.</p> <p>Изложение основных принципов борьбы с террористической угрозой.</p>
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Распознавание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>
<p>– основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Перечисление важнейших правовых актов и руководящих документов, регулирующих взаимоотношения военнослужащих, условия службы и регламенты военной деятельности.</p> <p>Изложение основных принципов построения обороны государства.</p> <p>Описание структуры ВС РФ. Изложение содержания «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.».</p> <p>Формулирование основных принципов «военной доктрины РФ».</p>
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Описание способов защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Представление задач и основных мероприятий ГО.</p> <p>Перечисление поражающих факторов ядерного оружия.</p> <p>Описание классификации боевых отравляющих веществ.</p> <p>Изложение перечня особо опасных инфекций, применяемых в качестве биологического оружия.</p>
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Описание мер пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей. Перечисление перечня первичных средств пожаротушения. Изложение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в закрытых помещениях. Описание своих действий при возгорании в помещении.</p>

<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>	<p>Перечисление категорий годности к военной службе по состоянию здоровья призывников.          Формулирование основных положений федерального закона № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».          Изложение содержания федерального закона № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».</p>
<p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Перечисление номенклатуры комплектно-табельного оснащения медицинской службы ВС РФ.          Формулирование представлений об органах управления медицинской службой, а также о войсковой и госпитальной медицине и их задачах в мирное и военное время.</p>
<p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Воспроизведение примерного распорядка дня воинской части сухопутных войск. Сравнительное описание предназначения и функциональных обязанностей должностных лиц медицинской службы в мотострелковых и технических войсках.          Изложение содержания санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС РФ в полевых условиях и пунктах постоянной дислокации.</p>
<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Перечисление способов удаления раненных с поля боя или места где возможно повторное поражение.          Изложение способов прекращения горения одежды и дальнейшей оценки состояния поражённого.          Установка степени тяжести состояния пострадавшего с синдромом длительного сдавливания и определение способов освобождения от сдавливания.          Описание алгоритмов оказания неотложной помощи и порядка проведения СЛР (если спасатель один, вдвоём или втроём). Перечисление и описание способов временной остановки кровотечения.          Изложение признаков переломов костей и способов транспортной иммобилизации подручными средствами.          Описание методов проведения частичной и полной специальной и санитарной обработки поражённых на границе очага поражения (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция и санитарная обработка.)</p>

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета Безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета Безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;



- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.