Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация « Северо-Кавказский гуманитарно- многопрофильный колледж имени Имама Шамиля»

Утверждаю

Директор_____

Гаджиахмедов Д.Б.

«30» июня 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4809CA0059AEB99F4F9EC28540AF39B4
Владелец: ГАДЖИАХМЕДОВ ДЖАВАД БЕГАХМЕДОВИЧ
Действителен: с 15.03.2022 до 15.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение: о программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное/среднее общее образование
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев/1года 10 месяцев

Махачкала, 2022

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественных дисциплин.
Протокол № 11 от 10 июня 2022 года

Зав. кафедрой общепрофессиональных

Гаджиева В.Э._____

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля»

Разработчик(и): Казбеков Артур Казбекович

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	3
2.	**Структура и содержание учебной дисциплины**	5
3.	**Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	11
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	13
5.	**Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очной формы обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлено на достижение такой цели как формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области статистики и использование их в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4.ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
-максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102часов**
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68**
- теоретические занятия - **34 часа**
- практические занятия - 3**4часа**
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося -34**часа**
часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***102***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе: лекции:	***34***
практические работы	***34***
Самостоятельная работа студента (всего)	***34***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированый зачет	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2.1 Тематический план

№	Наименование тем	Количество аудиторных часов				
		Макс. учебная нагрузка	Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	Человек и среда обитания. .Методы обеспечения безопасности Естественная среда. Техносфера	3	2	1	1	1
2	Мероприятия по предупреждению возникновения природных ЧС	3	2	1	1	1
3	Опасные природные явления	3	2	1	1	1
4	Экологические ЧС	3	2	1	1	1
5	**Ч**резвычайные ситуации техногенного характера.	3	2	1	1	1
6	. Мероприятия по предупреждению возникновения техногеных ЧС	3	2	1	1	1
7	Виды ядерного, химического и биологического оружия	3	2	1	1	1
8	Война как источник ЧС.. Оружие массового поражения и защита от него.	3	2	1	1	1
9	Чрезвычайные ситуации военного характера. Причины и их возможные последствия.	3	2	1	1	1
10	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций военного характера (применения ядерного, химического и биологического оружия) и био - социальные опасности и угрозы	3	2	1	1	1
11	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и	3	2	1	1	1

	территорий от чрезвычайных ситуаций.					
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства	3	2	1	1	1
13	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действия	3	2	1	1	1
14	Классификация аварий. Поиск пострадавших при стихийных бедствиях	3	2	1	1	1
15	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действия	3	2	1	1	1
16	Классификация аварий. Поиск пострадавших при стихийных бедствиях	3	2	1	1	1
17	Эвакуация. Мед помощь при стихийных бедствиях	3	2	1	1	1
18	Поиск пострадавших при техногенных авариях. Эвакуация. Мед помощь	3	2	1	1	1
19	Ликвидация техногенных аварий	3	2	1	1	1
20	Лакализация очагов военного времени	3	2	1	1	1
21	Поиск пострадавших при военных действиях. Эвакуация. Мед помощь	3	2	1	1	1
22	Классификация травм	3	2	1	1	1
23	Первая медицинская помощь. Первая доврачебная помощь	3	2	1	1	1
24	.Первая врачебная помощь. Квалифицированная помощь. Специализированная помощь	3	2	1	1	1

25	Влияние вибрации и шума на организм человека	3	2	1	1	1
26	Влияние электромагнитных полей на организм человека	3	2	1	1	1
27	Свойства Инфрокрасного излучения	3	2	1	1	1
28	Свойства Ультрофиолетового излучения	3	2	1	1	1
29	Свойства. Лазерного и ионизирующего излучен	3	2	1	1	1
30	Классификация механических повреждений	3	2	1	1	1
31	Средства защиты от механического травмирования	3	2	1	1	1
32	Классификация пожаров. Категории пожаров	3	2	1	1	1
33	Защита от пожаров. Пожарная безопасность	3	2	1	1	1
34	Категории пожаров	3	2	1	1	1
Всего:		**102**	**68**	**34**	**34**	**34**

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(если предусмотрены)***	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		
Раздел 1. Введение в БЖД			
Тема 1. Общие понятия - «человек среда обитания» Опасность и безопасность Критерии состояния техносферы	**Содержание учебного материала** Под средой обитания подразумевается окружающая среда, состояние которой обусловлено совокупностью различных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство**.**		
	Теоретическое занятие: 1.Человек и среда обитания..Естественная среда. Техносфера.	1	
	Самостоятельная работа: Реферат**.** Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Конспект.	3	
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и экстремальные условия			
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	**Содержание учебного материала** Природная чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории или акватории, сложившейся в результате возникновения источника природной чрезвычайной ситуации, который может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.		
	Теоретическое занятие **1.** Мероприятия по предупреждению возникновения природных ЧС	1	

	Практическая работа 1.Опасные природные явления. ЧС природного характера 2.Экологические ЧС		
	Самостоятельная работа: Конспект	3	
Тема 3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	**Содержание учебного материала** ЧС техногенного характера наносят огромные материальные потери, представляют опасную угрозу для здоровья, уносят жизни тысячи людей, отрицательно воздействуют на экологическую среду. В связи с этим каждому члену общества важно знать, что нужно для предотвращения ЧС, какие правила соблюдать в сложных обстоятельствах.		2
	Теоретическое занятие: 1.Чрезвычайные ситуации техногенного характера 2. Мероприятия по предупреждению возникновения техногеных ЧС	**1**	2
	Практическая работа: 1.Виды ядерного, химического и биологического оружия. .		
	Самостоятельная работа: Реферат. Конспект.	3	
Тема 4 Чрезвычайные ситуации военного и био-социального характера	**Содержание учебного материала** **Вооруженные конфликтов** и развертывания широкомасштабных боевых действий источниками. **Биолого-социальная чрезвычайная ситуация**(биосоциальная ЧС) - состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной чрезвычайной ситуации на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей,		

	широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений.		
	Теоретическое занятие: 1. Война как источник ЧС.. Оружие массового поражения и защита от него. 2.Чрезвычайные ситуации военного характера. Причины и их возможные последствия.	1	
	Практическая работа: 1.Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций военного характера (применения ядерного, химического и биологического оружия) и био - социальные опасности и угрозы.		
	Самостоятельная работа Конспект . Реферат	3	
Тема 5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона	**Содержание учебного материала** **Единая государственная система предупреждения и ликвидации** чрезвычайных ситуаций решает вопросы по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, природногои иного характера с помощью комплекса мероприятий, обеспечивающий в мирное время защиту населения, территорий и окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства. Объединяет в себя органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		2
	Теоретическое занятие: 1.Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.		

	Практическая работа: **1.** Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действия	1	
	Самостоятельная работа: Конспект	3	
Раздел 3. Ликвидация последствий ЧС			
Тема 6 Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий	**Содержание учебного материала** В пострадавших районах и объектах экономики по решению органов власти создаются чрезвычайные комиссии (КЧС), характер действия которых определяется видом бедствия.		2
	Теоретическое занятие: 1Классификация аварий. Поиск пострадавших при стихийных бедствиях.		
	Практическая работа: 1Эвакуация. Мед помощь при стихийных бедствиях	1	
	Самостоятельная работа Реферат. Ситуационные задачи	3	
Тема 7 Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных действий	**Содержание учебного материала** Для ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф планируется проведение ряда первоочередных мероприятий, таких как устройство проездов, восстановление отдельных поврежденных участков энергетических и водопроводных сетей и сооружений, укрепление или обрушение зданий и сооружений, препятствующих безопасному проведению спасательных работ.		2
	Теоретическое занятие: 1.Поиск пострадавших при техногенных авариях. Эвакуация. Мед помощь		
	Практическая работа: 1.Ликвидация техногенных аварий	1	
	Самостоятельная работа Реферат. Ситуационные задачи. Алгоритмы действий.	3	

Тема 8 Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы при ЧС военного характера	**Содержание учебного материала** Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) – это совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации (зоне поражения), заключающихся в соответствии с Федеральным законом РФ № 68-ФЗ от 21.12.1994 «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в спасении и оказании помощи людям, локализации и подавлении очагов поражающих воздействий, предотвращении возникновения вторичных поражающих факторов, защите и спасении материальных и культурных ценностей, восстановлении минимально необходимого жизнеобеспечения.		2
	Теоретическое занятие 1.Лакализация очагов военного времени		
	Практическая работа: 1.Поиск пострадавших при военных действиях. Эвакуация. Мед помощь	1	
	Самостоятельная работа Реферат. Ситуационные задачи	3	
Раздел 4. Медицинская помощь при ЧС			
Тема 9 Первая медицинская помощь при травматических повреждениях	**Содержание учебного материала** **Травма** - одновременное (внезапное) или длительное воздействие на организм внешнего фактора, вызвавшего в тканях и органах анатомические или функциональные нарушения, которые сопровождаются местной или общей реакцией		2
	Теоретическое занятие 1Классификация травм 2Первая медицинская помощь. Первая доврачебная помощь :		
	Практическая работа: 1.Первая врачебная помощь. Квалифицированная помощь. Специализированная помощь		
	Самостоятельная работа	3	

	Реферат. Ситуационные задачи. Алгоритмы действий		

Раздел 5. Защита от опасностей техносферы			
Тема 10 Методы и средства защиты от шума и вибрации и электромагнитных полей	**Содержание учебного материала** В производственных условиях разнообразные машины, аппараты и механизмы являются агрегатами динамически неуравновешенными. Следствием их работы являются шум и вибрации, систематическое действие которых неизбежно приводит к отрицательному воздействию на организм человека и к снижению производительности его труда.		2
	Теоретическое занятие: 1Влияние вибрации и шума на организм человека		
	Практическая работа: 1Влияние электромагнитных полей на организм человека		
	Самостоятельная работа. Реферат. Профессиональные заболевания.	9	
Тема 11 Методы и средства защиты инфокрасного , ультрофиолетового, лазерного и ионизирующего узлучения. Вредные вещества	**Содержание учебного материала** Снижение интенсивности облучения УФИ и защита от его воздействия достигается защитой «расстоянием», экранированием источников излучения; экранированием рабочих мест; средствами индивидуальной защиты; специальной окраской помещений и рациональным размещением рабочих мест.		2
	Теоретическое занятие 1.Влияние на организм Инфокрасного излучения. Ультрофиолетового излучения .Лазерного и ионизирующего излучения		

	Практическая работа: 1Свойства Инфокрасного излучения 2Свойства Ультрофиолетового излучения 3Свойства Лазерного и ионизирующего излучения		
	Самостоятельная работа Реферат. Конспект.	9	
Тема 12 Защита от механических повреждений	**Содержание учебного материала** Защита от травмирования достигается применением технических средств, исключающих либо уменьшающих воздействие на работающих травмоопасных производственных факторов. Они могут быть коллективными и индивидуальными**.**		2
	Теоретическое занятие 1. Классификация механических повреждений		
	Практическая работа: Средства защиты от механического травмирования		
	Самостоятельная работа Реферат. Конспект.	9	
Тема 13 Защита от пожаров и взрывов	**Содержание учебного материала** ***Предупредительные мероприятия*** – действия, направленные: · на устранение возможных причин пожаров и взрывов (например, соблюдение технологических режимов производства, содержание оборудования, особенно энергетических сетей, в исправном состоянии), · на ограничение (локализацию) распространения пожаров, · на создание условий для эвакуации людей и имущества при пожаре и т д…		
	Теоретическое занятие 1.Классификация пожаров.		
	Практическая работа: 1.Защита от пожаров. Пожарная безопасность		

	2 Категории пожаров		
	Самостоятельная работа Реферат.	9	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- специализированная мебель и системы хранения,

- технические средства обучения,

- демонстрационное и электронные учебные пособия,

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- компьютер с выходом в интернет;

- калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Ястребинская А.В. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ястребинская А.В., Едаменко А.С., Лубенская О.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 164 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28355.html.— ЭБС «IPRbooks».
2.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html.

Дополнительная литература:

1. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Хван Т.А., Хван П.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58974.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата обучения**
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, фронтальный опрос
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Защита индивидуальных творческих (исследовательских) заданий
-применять первичные средства пожаротушения;	
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	

-оказывать первую помощь пострадавшим;	Защита практических работ
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Тестирование, фронтальный опрос
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный уплотненный опрос
-основы военной службы и обороны государства;	Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Защита домашних заданий
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Контрольная работа

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.