



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ»**

РФ, Республика Дагестан,
367018, г. Махачкала,
пр-кт Насрутдинова, 52а

Тел. моб.: +7 (872) 298-91-51
E- mail: gmk_05@mail.ru;
Сайт: www.skgmk.ru

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
колледжа
протокол №5
от «13» апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПО АНО
«СК ГМК им. Имама Шамиля»

Л.Т. Казакбиева

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Профессиональной образовательной
автономной некоммерческой организации
«Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж
имени Имама Шамиля»**

за период

с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года



Махачкала, 2026

Содержание

Пояснительная записка

Часть 1. Аналитическая справка

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Система управления организацией
4. Внеучебная деятельность
5. Материально-техническое обеспечение
6. Внутренняя система оценки качества образования

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

1. Образовательная деятельность
2. Финансово-экономическая деятельность
3. Инфраструктура
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

Приложение 7

Приложение 8

Приложение 9

Пояснительная записка

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля» (далее Колледж, ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля») за 2025 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии со статьей 92 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля».

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации, образовательная деятельность, система управления организацией, внеучебная деятельность, материально-техническое обеспечение.

1. Общие сведения об образовательной организации

В январе 2017 года, в соответствии с решением Общего Собрания учредителей (Протокол № 4 от 30 января 2017г.) состоялось открытие частной профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Гуманитарно – многопрофильный колледж» (ЧПО АНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж»), которая приказом от 20 ноября 2019 года №31/ОД была переименована в профессиональную образовательную автономную некоммерческую организацию «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля» (ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля»).

Колледж ставит одним из приоритетных задач:

- готовить специалистов среднего звена для обеспечения учреждений и организаций, в том числе и лечебных центров;
- обеспечить рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами среднего звена;
- обеспечить рабочими местами преподавательский состав Республики Дагестан;
- дать молодым специалистам - выпускникам колледжа возможность дальнейшего рассмотрения варианта непрерывного образования желающим получить высшее юридическое, педагогическое, экономическое и медицинское образование;
- дать всем слушателям возможность пройти обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе повышение квалификации, профобучение, переподготовку.

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля» (ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля») (далее - «Колледж») является профессиональной образовательной организацией, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) базового и повышенного (углубленного) уровня подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, программы дополнительного профессионального образования, иные образовательные программы, кроме программ высшего образования.

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Статус Колледжа: профессиональная образовательная организация.

Колледж создан без ограничения срока деятельности.

Полное наименование Колледжа: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля».

Сокращенное наименование Колледжа: ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля».

Юридический адрес:

1) Место нахождения колледжа: **367018, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Насрутдинова, 52а.**

2) Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности: **367018, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Насрутдинова дом, 52а.**

3) Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Вид образовательной организации – колледж.

ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств физических и юридических лиц, а также за счет средств, полученных от иной, приносящей доход, деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и образования Республики Дагестан и Уставом колледжа.

Устав Колледжа утвержден распоряжением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан 01.02.2017г. сведения о государственной регистрации внесены УФСН РФ по РД 10.02.2017г. в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1160571055732. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческих организаций, выданное Управлением Минюста России по Республике Дагестан от «14» июля 2017г., Учетный №0514050165. Осуществление образовательной деятельности Колледж начал в 2017 году на основании Лицензии № 9000 от 04 августа 2017г. (Серия 05Л01 №0003402) и Приложения №1 от «04» августа 2017г (Серия 05П01 № 0003442) и Приложения №3 от 04 августа 2017г. (Серия 05П01 № 0003738).

Устав в новой редакции Колледжа после переименования утвержден распоряжением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан 06.11.2019 г. сведения о государственной регистрации внесены УФСН РФ по РД 15.11.2019г. в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1160571055732. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческих организаций, выданное Управлением Минюста России по Республике Дагестан от «15» ноября 2019г., Учетный №0514050165. Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основании Лицензии № 9475 от 29 ноября 2019г. (Серия 05Л01 №0003885) и Приложения №1 от «29» ноября 2019г. (Серия 05П01 № 0004049).

В настоящее время Колледж, после переоформления учредительных документов, имеет право осуществления образовательной деятельности (действует) на основании:

а) Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации за Рег. № 1160571055732 от «15» ноября 2019г., выданной Управлением Минюста России по Республике Дагестан от «15» ноября 2019 г., Учетный №0514050165;

б) Лицензии №9475 от «29» ноября 2019г. (Серия 05Л01 №0003885), Приложения №1 (Серия 05П01 № 0004049) от 29.11.2019г. и Приложения №3 (Серия 05П01 № 0004049) от 29.11.2019г.

Срок действия лицензии – Колледж действует без ограничения срока деятельности (бессрочно).

в) Свидетельства о государственной аккредитации №7124, серия 05А01 №0002058 от 09.07.2021г. Приложение №05А01 №0001942.

Срок действия – бессрочно.

Колледж является молодым образовательным учреждением Республики Дагестан, реализующим образовательные программы *среднего профессионального образования (СПО)* базового и повышенного (углубленного) уровня по подготовке специалистов среднего звена в целях удовлетворения потребностей организаций и предприятий РФ и РД в высококвалифицированных кадрах.

В ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля» созданы комфортные условия для обучения по востребованным специальностям. Колледж располагает современной материально-технической базой для организации образовательной деятельности. Занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, которые оснащены компьютерами и интерактивными досками и т.д.

Для прохождения студентами Колледжа учебной, производственной и преддипломной практик заключены Договоры о сотрудничестве (в том числе и сетевые Договора) с министерствами РД, организациями и учреждениями городов и районов РД и т.д.

К услугам обучающихся электронная библиотека, читальный зал, столовая, спортивный зал и спортплощадка (в том числе и на основании сетевых договоров), лицензированный медицинский кабинет (Лицензия №ЛО-05-003235 от 20 июля 2020 г.).

В колледже работают высококвалифицированные преподаватели, среди которых доктора и кандидаты наук в области медицины, фармации, юриспруденции, экономики, педагогики. Многие преподаватели удостоены почетными званиями и правительственными наградами.

1.1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования

Самообследование профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля» проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 10.01.2026 г. №04-ОД утверждены:

1) состав комиссии по проведению самообследования:

1.1 Исмаилова А.Р. – заместитель директора по учебной работе - председатель рабочей группы;

1.2 Члены рабочей группы:

- Пирбудагова З.Ш. – начальник отдела кадров и службы делопроизводства;
- Сахратулаев Ю.М. – зам. директора по ВР;
- Салихов Г.Ш. – системный администратор;
- Абдулгалимова М.М. – и.о. начальника учебной части;
- Нухкадиева А.Р. – методист учебной части;
- Магомедова П.Ш. – методист учебной части;
- Тулгаева А.А. – методист учебной части.

2) план мероприятий по подготовке и проведению самообследования;

3) сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки студентов по основным и дополнительным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах согласно прилагаемого на странице 2 «Содержания».

В Части 2 представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждении комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет;
- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического совета колледжа.

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте www.skgmk.ru соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом и в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, в колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профобучения, программы профессиональной переподготовки) за счет средств физических и (или) юридических лиц.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании и качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда

В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (Таблица 1).

Таблица 1. Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

№	Код	Наименование специальности, уровень подготовки по образовательной программе	Форма обучения	Наименование квалификации
1.	31.02.01	Лечебное дело (базовая подготовка)	Очная, очно - заочная	Фельдшер
2.	31.02.05	Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)	Очная	Зубной техник
3.	31.02.06	Стоматология профилактическая (базовая подготовка)	Очная	Гигиенист стоматологический
4.	33.02.01	Фармация (базовая подготовка)	Очная, очно - заочная	Фармацевт
5.	34.02.01	Сестринское дело, (базовая подготовка)	Очная, очно - заочная	Медицинская сестра /Медицинский брат
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, (базовая подготовка)	Очная, заочная	Юрист
7.	40.02.02	Правоохранительная деятельность, (базовая подготовка)	Очная, заочная	Юрист
8.	44.02.02	Преподавание в начальных классах, (углубленная подготовка)	Очная, заочная	Учитель начальных классов;
9.	49.02.01	Физическая культура/квалификация	Очная, заочная	Педагог по физической культуре и спорту

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе среднего общего образования (в том числе и на базе основного общего образования), утверждаются директором колледжа после согласования с представителями

работодателя. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа под руководством заместителя директора по научно-методической работе на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

На все реализуемые образовательные программы получены рецензии:

ОП СПО – ППССЗ, учебный план, включая календарный учебный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, учебно-методические материалы, иные документы и материалы.

2.2. Результаты освоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля успеваемости и оценки качества обучения

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации.

Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений.

В ходе реализации образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся, как правило, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса). Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, педагогического совета колледжа.

2.3. Реализация основных образовательных программ

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, при необходимости, в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося как по очной, так и по очно-заочной и заочной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов аудиторной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях кафедр. В колледже разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Освоение образовательных программ по специальностям завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) в форме защиты дипломной работы (дипломной работы, дипломного проекта) или проведения государственного экзамена. Регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации утвержденная в установленном порядке Программа ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на педагогическом совете.

2.4. Реализация дополнительных профессиональных программ

На основании Лицензии от 29 ноября 2019 года, №9475 выданной Министерством образования и науки РД в колледже открыт «Центр повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров», который осуществляет организацию и руководство по реализации дополнительных профессиональных программ. Данная лицензия позволяет колледжу обучать слушателей по различным программам дополнительного образования, разработано более 40 программ. В результате обучения слушатели получают соответствующий документ. При обучении по программам повышения квалификации выдается удостоверение, при профобучении выдается свидетельство, при профессиональной переподготовке выдается диплом. Со всеми реализуемыми программами колледжа можно ознакомиться на официальном сайте, в разделе ДПО в сети Интернет www.skgmk.ru.

2.5. Организация и результаты приема в колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования за счет средств физических и юридических лиц проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которой является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям **31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 49.02.01 – Физическая культура** с целью выявления определенных психологических качеств (сформированность интереса к профессии) и физической подготовленности председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Колледж на обучение за счет средств физических и юридических лиц определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно учредителями и приказом директора в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В 2025 году приказом от 25.02.2025 г. №13-ОД по колледжу установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся *по договорам об оказании платных образовательных услуг* по программам подготовки специалистов среднего звена на 2025 - 2026 учебный год. Контрольные цифры приема граждан по специальностям среднего профессионального образования представлены в Таблице 2.

Таблица 2.
Утверждено
Приказом по ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля»
от 25.02.2025 г. №11-ОД
Директор _____ Л.Т. Казакбиева

Контрольные цифры

**приема граждан по специальностям среднего профессионального образования в ПО АНО «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля»
на 2025-2026 учебный год по договорам об оказании платных образовательных услуг**

№ п/п	Шифр специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Кол-во мест для приема (всего)	В том числе по формам обучения			
				Очно	Очно-заочно	Заочно	
Специальности							
1.	31.02.01	Лечебное дело	На базе 9 кл.	25	25	0	0
			На базе 11 кл.	50	25	25	0
2.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	На базе 9 кл.	-	-	-	-
			На базе 11 кл.	25	25	-	-
3.	31.02.06	Стоматология профилактическая	На базе 9 кл.	50	50	-	-
			На базе 11 кл.	-	-	-	-
4.	33.02.01	Фармация	На базе 9 кл.	25	25	-	-
			На базе 11 кл.	50	25	25	-
5.	34.02.01	Сестринское дело	На базе 9 кл.	50	50	-	-
			На базе 11 кл.	50	25	25	-
6.	39.02.01	Социальная работа	На базе 9 кл.	-	-	-	-
			На базе 11 кл.	-	-	-	-
7.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	На базе 9 кл.	50	25	-	25
			На базе 11 кл.	-	-	-	-
8.	40.02.04	Юриспруденция	На базе 9 кл.	25	-	-	25
			На базе 11 кл.	-	-	-	-
9.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	На базе 9 кл.	-	-	-	-
			На базе 11 кл.	-	-	-	-
10.	49.02.01	Физическая культура	На базе 9 кл.	25	-	-	25
			На базе 11 кл.	-	-	-	-
И Т О Г О:				425			

Прием в Колледж лиц для обучения по заявленным образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование

2.6. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам

По состоянию на 30 декабря 2025 года общий контингент студентов составляет 1168 человек. Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в Таблице 3.

Таблица 3. Численность студентов по реализуемым образовательным программам на 30.12.2025г.

Курс	Фактический контингент	Из них		Количество студентов в академическом отпуске			Всего
		На бюджетной основе	По договорам с физическими	Всего	На бюджетной основе	По договорам с физическими лицами	
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения							
1 курс (9 кл)			69				
1 курс (11кл)			17				
2 курс (9 кл)			84				
2 курс (11кл)			16				
3 курс (9 кл)			6				
Всего			192				
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, очно-заочная форма обучения							
1 курс (11кл)			9				
2 курс (11 кл)			10				
Всего			19				
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая, очная форма обучения							
1 курс (11кл)			24				
2 курс (11кл)			10				
Всего			34				
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая, очная форма обучения							
1 курс (9кл)			52				
1 курс (11кл)			6				
2 курс (9кл)			45				
Всего			103				
Специальность 33.02.01 Фармация, очная форма обучения							
1 курс (9 кл)			38				
1 курс (11 кл)			19				
2 курс (9 кл)			28				
2 курс (11 кл)			24				
3 курс (9 кл)			47			2	
Всего			156			2	
Специальность 33.02.01 Фармация, очно-заочная форма обучения							
1 курс (11кл)			12				
2 курс (11кл)			14				
3 курс (11кл)			15				
Всего			41				
Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения							

1 курс (9 кл)			83			1	
1 курс (11 кл)			10				
2 курс (9 кл)			64			1	
2 курс (11кл)			13				
3 курс (9 кл)			124				
4 курс (9 кл)			75				
Всего			369			2	
Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения							
1 курс (11кл)			8				
2 курс (11кл)			18				
3 курс (11кл)			19				
Всего			45				
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, очная форма обучения							
3 курс (9 кл)			18			2	
Всего			18			2	
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, заочная форма обучения							
3 курс (9 кл)			8				
Всего			8				
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность, очная форма обучения							
1 курс (9 кл)			19				
1 курс (11кл)			9				
2 курс (9 кл)			16				
3 курс (9 кл)			13				
Всего			57				
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность, заочная форма обучения							
1 курс (9 кл)			10				
2 курс (9 кл)			8				
3 курс (9 кл)			4				
2 курс (11 кл)			4				
Всего			26				
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная форма обучения							
4 курс (9 кл)			13				
Всего			13				
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, заочная форма обучения							
3 курс (9 кл)			15				
4 курс (9 кл)			5				
Всего			20				
Специальность 49.02.01 Физическая культура, очная форма обучения							
3 курс (9 кл)			16				
4 курс (9 кл)			23			1	
Всего			39			1	
Специальность 49.02.01 Физическая культура, заочная форма обучения							
2 курс (9кл)			4			1	
2 курс (11кл)			1				
3 курс (9кл)			3				

4 курс (9кл)			11			1	
Всего			19			2	
Итого	1168						

2.7. Востребованность выпускников

Подготовка специалистов проводится колледжем с учетом потребности предприятий Северо-Кавказского федерального округа в кадрах. Колледж также учитывает прогнозы потребности в специалистах центра занятости. Для трудоустройства будущих выпускников и для построения эффективной практической работы при прохождении практики у колледжа заключены договора со следующими организациями:

Лечебное дело

1. Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи» (ГБУ РД "РКБСМП")
2. Научно-образовательный центр (НОЦ) «Биология» (НОЦ «Биология»)
3. Открытое акционерное общество "Фармстандарт-Уфимский Витаминный Завод" (ОАО "Фармстандарт-Уфавита")
4. ООО сеть клиник «Целитель»
5. ГБУ РД «Республиканская больница восстановительного лечения»

Стоматология ортопедическая

1. ООО «Саид и Компания»
2. ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»
3. ООО «Сирона»
4. ООО «Алтера»

Стоматология профилактическая

1. ООО «Саид и Компания»
2. ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»
3. ООО «Сирона»
4. ООО «Медицинский Центр имени Р.П. Аскерханова»

Сестринское дело

1. ГБУ РД «Республиканская клиническая больница имени А.В. Вишневого»
2. ГБУ РД «Городская клиническая больница №1»
3. ООО «Медицинский центр «Лекарь»
4. ГБУ РД "Республиканский диагностический центр"
5. НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Махачкала ОАО «РЖД»
6. ГБУ РД «Республиканский центр травматологии и ортопедии им. Н.Ц. Цахаева»
7. ГБУ РД «Республиканская больница восстановительного лечения»
8. ООО "Медицинский центр имени Р.П. Аскерханова"
9. ГБУ РД "Республиканский онкологический центр"
10. ГБУ РД «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи»
11. АМНО «Центр медицины высоких технологий имени И.Ш. Исмаилова»
12. ГБУ РД «Диагностический центр г.Махачкала»
13. ООО сеть клиник «Целитель»
14. ГБУ РД «Бабаюртовская ЦРБ»

Фармация

1. ООО сеть клиник «Целитель»
2. Аптечная сеть «120/80»

3. ООО «Социальная аптека»
4. ООО Аптека «Тиамин»
5. ООО Аптека «Городская здравница»

Право и организация социального обеспечения

1. ГУ «Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Дагестан»
2. ГКУ РД "Центр занятости населения в муниципальном образовании "Город Махачкала"
3. ГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Дагестан»
4. ГКУ РД «УСЗН в МО «Город Избербаш»
5. ГКУ РД «УСЗН в Республике Дагестан»

Преподавание в начальных классах

1. МБОУ «Многопрофильный лицей №9»
2. МКОУ «Тамазатюбинская СОШ имени А.Д. Байтемирова»
3. МБОУ «Какамахинская СОШ»
4. МКОУ «Аметерекмахинская СОШ имени Шарипова Н.А.»

Физическая культура

1. МБОУ «Многопрофильный лицей №9»
2. МБОУ «СОШ №6» г. Махачкалы
3. МБУ дополнительного образования «Бабаюртовская Районная детская школа искусств»
4. МБОУ «Гелинская СОШ имени Загирова Х.А.»
5. МБОУ «Лицей №22» г. Махачкалы
6. МБОУ «СОШ №10» г. Махачкалы
7. МБОУ «СОШ №50» г. Махачкалы
8. МБУ дополнительного образования города Махачкалы «Спортивная школа Олимпийского резерва №3»
9. ГБУ дополнительного образования РД «Спортивная школа Олимпийского резерва по греко-римской борьбе»

2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение состава педагогических кадров.

По состоянию на 30 декабря 2025 года численность работников колледжа - 88 человек, из них:

70 человек - педагогические работники;

12 являются руководящими работниками, 6 - учебно-вспомогательный персонал.

Из 70 работающих в колледже педагогических работников высшее образование имеют 70 человек (100%).

У всех преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, используются различные формы: курсы, стажировки и обучающие семинары.

После прохождения повышения квалификации преподаватели отчитываются на своих кафедрах, информируют коллег об инновациях в педагогике, медицине, юриспруденции и фармации.

Для организации повышения уровня педагогического мастерства составлен график прохождения курсов повышения квалификации и систематически отслеживается его выполнение.

В течение 2025 года повысил квалификацию 51 педагогический работник колледжа по различным направлениям.

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, в том числе в форме стажировки на рабочем месте, обучение на курсах повышения квалификации; кроме этого, педагогические работники колледжа принимают участие в работе республиканских, всероссийских и международных семинаров, конференций и форумов.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин / профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники, в том числе и работники здравоохранения. Выполнение педагогической нагрузки осуществляется и внештатными преподавателями.

Основная часть преподавателей имеет большой опыт и стаж в профессиональной деятельности.

2.9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебную работу колледжа координирует заместитель директора по учебной работе, научно-методическую работу колледжа координирует заместитель директора по научно-методической работе, в соответствии с утвержденным директором колледжа Положением о методическом отделе. Организуют методическую работу колледжа и методисты учебной части.

В колледже работает 5 кафедр.

За отчетный период проведена следующая методическая работа:

1) написаны и обсуждены на заседаниях кафедр рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям и формам обучения, разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Завершается работа по созданию учебно-методических комплексов по всем реализуемым дисциплинам (междисциплинарным курсам);

2) в колледже с начинающими преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС СПО.

С целью обмена опытом преподавателями за отчетный период проведено 13 открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятий. Информация о проведенных открытых мероприятиях представлена в Таблице 4.

Таблица 4. Проведение открытых мероприятий

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование дисциплины / междисциплинарного курса, ПМ	Дата проведения	Тема занятия
-------	----------------------	--	-----------------	--------------

1.	Гаджиева Венера Эседуллаевна	Биология	19.09.2025г.	«Окружающая нас природа»
2.	Ибрагимов Тимур Алгасанович	Технология изготовления лекарственных форм	22.09.2025г.	«Обозначения доз действующего вещества в рецепте»
3.	Насруллаева Аида Казбековна	Английский язык	04.10.2025г.	«Города Золотого кольца»
7.	Магомедова Патимат Шапиевна	Химия	17.11.2025г.	«Растворы. Способы выражения состава раствора»
9.	Нуралиева Изабела Фазлудиновна	Литература	18.11.2025г.	«Евгений Онегин»
10.	Абдуллаева Хадижат Абдулкадыровна	Конституционное право	11.12.2025г.	«Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ»
11.	Сахратулаев Юнус Магомеднурович	Криминалистика	13.12.2025г.	«Виды рабочего времени, рабочего дня и рабочей недели»
13.	Акимова Аида Акимовна	История	20.12.2025г.	«Экономическое развитие России в первой половине XIX века»

Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях кафедр, на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа.

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся

Специфика времени, неблагоприятные тенденции в психологическом здоровье обучающихся, множество факторов риска для молодежи диктует необходимость комплексного психологического сопровождения образовательного процесса. Такое сопровождение в колледже осуществляется по основным направлениям, определенным нормативной базой, а именно: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психопрофилактика и коррекция, психологическое просвещение и организационно-методическая деятельность.

Диагностическая деятельность выступает первым необходимым и сопровождающим этапом в любом другом виде психологической работы. В ходе диагностики выявляются причины и механизмы нарушений в обучении и развитии, социальной адаптации, девиантного поведения, определяются индивидуальные особенности и склонности личности обучающегося, его потенциальные возможности. Диагностика проводится с использованием комплекса компьютерных

психодиагностических и развивающих программ «Психология в образовании», включающего полный спектр диагностических методик:

- диагностика эмоциональной сферы;
- профориентационные методики;
- методики для исследования личностных особенностей;
- диагностика мотивационной сферы;
- статистическая обработка данных.

По итогам диагностики оформляются заключения, составляются списки обучающихся, которые попадают в «Группу риска» по дезадаптации, разрабатываются рекомендации по работе с конкретными обучающимися. С данными диагностики знакомятся кураторы.

Помимо индивидуальной, проводится и групповая диагностика. Основная проблематика занятий – развитие компетентности в общении и предупреждение явлений дезадаптации. На первом курсе в сентябре во всех группах I курса проводятся тренинги знакомства и общения. Задача таких занятий – не только помочь познакомиться обучающимся поближе, но и осознать свои цели, развить навыки самоуправления и самоорганизации.

В ходе психологического консультирования решаются следующие основные задачи: эмоциональная поддержка обратившихся, повышение психологической компетентности; изменение отношения к проблеме; повышение стрессовой и кризисной толерантности.

В 2025-2026 учебном году за психологическим консультированием обратились более 45 обучающихся. Диагностическая деятельность проводилась по 4 различным направлениям (составление психологического портрета студента, выявление групп риска, решение вопросов самоопределения и профориентации студентов).

Имеющийся опыт психологического сопровождения образовательного процесса в колледже позволяет утверждать, что психопрофилактическое направление работы является важным элементом в формировании здоровьесберегающего пространства. Основным результатом такой работы является уменьшение количества дезадаптированных обучающихся, сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном пространстве ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля».

Социально – бытовые условия

В ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля» работает уютная столовая, администрация контролирует наличие доступного для обучающихся по цене перечня блюд. Для обеспечения медицинскими услугами обучающихся в колледже имеется врач и функционирует медицинский кабинет, расположенный на первом этаже здания.

Врач медицинского кабинета:

- оказывает необходимую доврачебную помощь,
- госпитализирует нуждающихся в срочной специализированной помощи,
- нуждающихся в амбулаторном лечении, направляет к соответствующему специалисту поликлиники,
- проводит плановую вакцинацию обучающихся и сотрудников колледжа,
- координирует организацию периодических медицинских осмотров перед выходом обучающихся на производственную (профессиональную) практику,
- проводит санитарно-просветительную работу среди обучающихся,
- обеспечивает правильное ведение и в полном объёме медицинской документации.

2.10. Условия для занятий, а также физкультурно-оздоровительного и военно-патриотического воспитания

Для проведения занятий **физкультурой и спортом** студентами колледжа при колледже имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, универсальный спортивный зал с тренажёрами. Обучение по учебной дисциплине «Физическая культура» проводится на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ №04 от 04.11.2020г. и договора субаренды открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий №01 от 11.01.2021г.

Спортивно - массовая работа планируется и осуществляется в колледже преподавателями физической культуры и председателем студенческого спортивного клуба «Каспий».

В колледже имеется универсальный и тренажерный спортивный зал. Для проведения спортивных мероприятий имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Имеется достаточное количество баскетбольных и волейбольных мячей, оборудование для проведения походов: туристические палатки, котлы и ведра. Для команд колледжа имеются комплекты спортивной формы (футболки и кепки с символикой колледжа).

Все мероприятия проводятся согласно плану спортивно-массовой работы на период учебного года.

В колледже для военно - патриотического, спортивного воспитания и ведения занятий закуплен на сумму около 90 (девяноста) тысяч рублей современный переносной, электронный стрелковый тир с оснащением: одна винтовка и учебный класс по основам безопасности жизнедеятельности и т.д., а также организована секция по стрельбе из лука. Установлено в универсальном тренажерном зале, переносным диапроектором.

2.11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Электронная библиотека колледжа – информационно-образовательная система, которая организует информационно - библиографическое обслуживание читателей - студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе электронная библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля» располагает читальным залом с выходом в сеть Интернет. В Электронной библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату электронной библиотеки.

Читальный зал библиотеки колледжа оборудован компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет», оснащенные лицензионным программным обеспечением. Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

Комплектование электронного фонда осуществляется согласно ФГОС, учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. Колледж обеспечивает доступ студентов к электронной библиотеке специализированным медицинским, юридическим и педагогическим периодическим изданиям.

ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля» приобретен доступ в электронным библиотечным ресурсам РФ: открыт доступ к крупнейшей российской полнотекстовой базе данных - Электронно-библиотечной системе **PROFобразование** <https://profspo.ru/> (Договор №12853/25FPU от 17 июня 2025 года).

PROFобразование — это специализированная образовательная платформа для СПО, один из крупнейших агрегаторов учебников разных издательств, smartкурсов и мультимедийных материалов по всему спектру профессий и специальностей со встроенными сервисами для дистанционного обучения, личными кабинетами студента и преподавателя. Профобразование отличается подходом к внедрению «под ключ»: от

интеграции цифровых решений до обучения сотрудников, а также контролем контента: каждое размещенное на платформе издание проходит внутреннюю экспертизу IPR (группа компаний Ай Пи Ар Медиа, ООО Профобразование).

Профобразование создает и продвигает на платформе электронные учебники колледжей, постоянно обновляет базы и публикует актуальные материалы по новым востребованным специальностям. Профобразование выбирают за бесшовную интеграцию в цифровую среду колледжа, кроссплатформенные решения, широкий выбор инструментов для сбора статистики и аналитики поведения пользователей, предлагает комплексные или модульные варианты коллекций, которые позволят при ограниченном бюджете создать современную образовательную среду колледжа.

Ежегодно продлевается договор с образовательной платформой Юрайт.

Колледж ежегодно продлевает договор с электронным издательством «Юрайт».

«Юрайт» <https://urait.ru> — это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам (Договор №7306 от 02 июля 2025 года).

На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования.

Также заключен договор с ЭБС «Консультант студента». Договор №264КС/11-2025 от 09 октября 2025г.

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) является многопрофильным образовательным ресурсом и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор подотчетен в своей деятельности Общему собранию учредителей.

Директор действует от имени Колледжа, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несет ответственность за деятельность структурных подразделений колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет непосредственное руководство воспитательной деятельностью колледжа и несет ответственность за работу кураторов колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

Заместитель директора по научно-методической работе осуществляет руководство организацией научно-исследовательской и инновационной деятельности в колледже, осуществляет руководство составлением общего плана колледжа.

Заведующие кафедрами организуют образовательный процесс по вверенным им специальностям среднего профессионального образования.

Руководитель отделения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» осуществляет организацию и руководство по реализации дополнительных профессиональных программ и осуществляет свою деятельность на основании Лицензии от 29 ноября 2019 года, №9475.

Педагог-психолог организывает работу с обучающимися в микросоциуме. Он осуществляет педагогическую, методическую, исследовательскую деятельность, направленную на защиту прав детей в обществе, содействие им в период социальной адаптации, профессионального становления, а также осуществляет взаимосвязь с определенными общественными структурами, помогающими материальной стабильности и помощи нуждающимся обучающимся, проводит работу по коррекции, развитию и психологическому просвещению, а также проводит диагностику и консультирование. Помогает адаптироваться первокурсникам к новому коллективу и к новым условиям обучения, направленного на получение профессии.

Руководитель учебно-производственной практики и центра содействия трудоустройству выпускников осуществляет общее руководство практическим обучением, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС).

Повседневное руководство воспитательной работой осуществляет и контролирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа в учебных группах осуществляется кураторами и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

- Общее собрание учредителей;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Родительский комитет.

Студенческий совет в колледже создан в целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

4. Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как профессиональное становление, гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности.

В колледже активно развивается волонтерское движение по направлениям: оказание помощи и проведение мероприятий для воспитанников детских домов г. Махачкалы, для детей-сирот, оказание гуманитарной помощи участникам СВО, оказание помощи беженцам.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через организацию учебной работы по дисциплинам Физическая культура, внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия и кружки, которые функционируют на территории колледжа, например, кружки: волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футболу, легкая атлетика и др. Под руководством опытных преподавателей колледжа организована работа по всем вышеперечисленным спортивным секциям. В тренажерном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям.

За отчетный период в колледже проведены следующие мероприятия, направленные на формирование социокультурной среды:

20.01.2025г. состоялись родительские собрания, на которых были рассмотрены важные вопросы.

Одной из главных тем, поднятых на родительском собрании, были итоги первого семестра. Родители получили детальную информацию о академической успеваемости своих детей, а также оценки по каждому предмету

Родительские собрания в СК ГМК имени Имама Шамиля стали событием, на котором были обсуждены ключевые темы и достигнуто единомыслие между родителями и учебным персоналом.



20.01.2025г. состоялось открытие Республиканской выставки изобразительного искусства, в рамках Республиканского проекта «Самородки», привлекло любителей и ценителей искусства в Республике Дагестан. Организованная Министерством культуры

РД и Республиканским домом народного творчества при содействии Союза художников Республики Дагестана, эта выставка представляет более 150 работ, созданных 27 талантливыми художниками со всей республики.



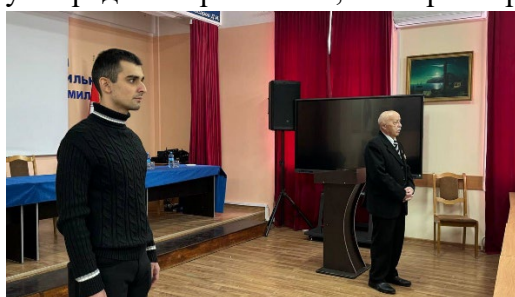
22.01.2025г. Магомедовой Х.Т. было проведено внеурочное занятие на тему: «80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

80 лет назад, в течение 872 дней, Ленинград был подвержен самой длительной и разрушительной блокаде в истории. Немецкие войска окружили город, лишив его жителей какой-либо связи с остальной частью страны. Но несмотря на все трудности, жители Ленинграда проявили непревзойденную силу духа и непоколебимую волю к выживанию.

23.01.2025г. Гаджиевой В.Э. было проведено внеурочное занятие на тему: "Непокоренные: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады".



24.01.2025г. состоялась встреча студентов СК ГМК имени Имама Шамиля с Акаевым Магомедамином (председатель совета по работе с мусульманской молодёжью, при международной общественной палате), и Алиджановым Магарамом Рамалдановичем (председатель Дагестанского регионального отделения Всероссийской организации ветеранов), которая была посвящена истории Второй мировой войны. Обсуждая данную тематику и предков героев ВОВ, они приоткрыли дверь в прошлое.



29.01.2025г. в СК ГМК имени Имама Шамиля, в рамках проекта "Разговоры о важном" под руководством куратора Ахмеровой Э.М., прошел кураторский час, посвященный теме "Союзники России". В ходе кураторского часа было подчеркнуто, что патриотизм является источником силы для каждого гражданина. Он вдохновляет нас быть

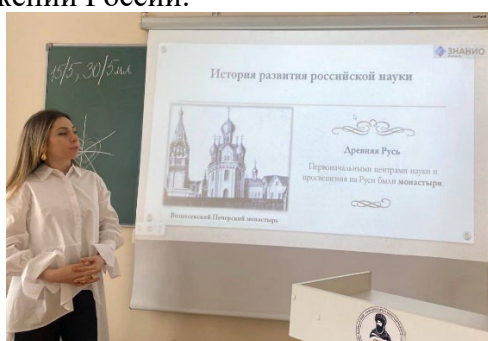
активными участниками общества, стремиться к процветанию и укреплению нашей страны.



02.02.2025г. Студенты СК ГМК имени Имама Шамиля совместно с куратором Магомедовой Х.Т. провели творческий вечер в аварском театре, в ходе которого им удалось насладиться театральной постановкой под названием "История одного платка", которая перенесла их в далекие времена Кавказа, когда платок имел особое значение и символизировал единство и мир. Девушка, снимающая платок, могла остановить войну и привлечь внимание враждующих сторон, заставляя их прекратить сражения. Этот сильный символ единства был передан актерами сцены великолепно.



05.02.2025г. в СК ГМК имени Имама Шамиля прошло внеклассное занятие на тему "День российской науки – 8 февраля", организованное для первокурсников специальности «Сестринское дело». Это мероприятие, проведенное под руководством куратора Курбановой А.М., стало замечательной возможностью погрузиться в историю научных достижений России.



06.02.2025г. в актовом зале СК ГМК имени Имама Шамиля прошла лекция о вреде наркотиков, лектором которой выступил кандидат исторических наук и представитель благотворительного фонда "Защитим детей от наркотиков" - Заур Абуталибович Самедов.



07.02.2025г. в актовом зале СК ГМК имени Имама Шамиля состоялась внеурочная лекция на тему: «Почему нарушается повседневная дисциплина у подрастающего поколения?» Это вопрос, который беспокоит многих родителей, учителей и общественных деятелей.



08.02.2025г. лектор общества «Знание», заведующая кафедрой экономической безопасности и таможенного дела ДГТУ, директор Регионального центра оценки и компетенций, доцент, к.э.н. Инара Шахбанова, выступила перед студентами Северо-Кавказского гуманитарно-многопрофильного колледжа им. Имама Шамиля с лекцией на тему «Достижения России XXI веке» организованной Российским обществом «Знание»!



10.02.2025г. в актовом зале СК ГМК имени Имама Шамиля прошел круглый стол, посвященный памяти выдающегося русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Мероприятие, получившее название «Пушкинские чтения», собрало вместе студентов, преподавателей и приглашенных экспертов, чтобы обсудить наследие и влияние Пушкина на современную литературу и культуру.



13.02.2025г. студенты-активисты Северо-Кавказского гуманитарно-многопрофильного колледжа им. Имама Шамиля приняли участие в квесте по начальной военной подготовке, организованным Городским молодежным центром совместно с администрацией советского района г.Махачкалы.

Студенты проходили различные задания по военной тематике: сборка-разборка оружия, первая медицинская помощь и многое другое.

Для Северо-Кавказского гуманитарно-многопрофильного колледжа имени Имама Шамиля это очередная победа, ведь команда колледжа взяла первое место. Студенты были награждены грамотами и медалью.



14.02.2025г. в Штабе общественной поддержки прошла встреча активистов Северо-Кавказского гуманитарно-многопрофильного колледжа им. Имама Шамиля, Волонтерской Роты Боевого Братства Республики Дагестан, Молодой Гвардии и ФОД "Активный Гражданин" с героями нашего времени – ветераном Афганских событий Магомедом Хадулаевым и героем специальной военной операции Алибегом Казанбиевым.



19.02.2025г. студенты юридического отделения СК ГМК имени Имама Шамиля совместно с куратором Ахмеровой Э.М. посетили открытие республиканского форума-фестиваля «Памяти Героев России», посвященный дагестанцам-Героям России, организованный Министерством культуры Республики Дагестан, Республиканским домом народного творчества совместно с муниципальными образованиями республики.

19.02.2025г. студенты 1 и 2 курса специальности "Право и организация социального обеспечения" СК ГМК имени Имама Шамиля приняли участие в олимпиаде по социальной работе среди студентов среднего профессионального образования. Мероприятие прошло на территории социального факультета Дагестанского Государственного Университета.



22.02.2025г. в СК ГМК имени Имама Шамиля состоялся открытый урок на тему "Рациональное питание", который провела преподаватель биологии Ермакова Т.А. Мероприятие собрало студентов группы 23ФА1, специальности «Фармация», чтобы обсудить важность здорового питания для поддержания общего благополучия человека.



22.02.2025г. в СК ГМК имени Имама Шамиля прошло мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Студенты колледжа продемонстрировали зрителям душещипательную сценку "Василий Тёркин", прочитали стихи о Родине и военных подвигах, исполнили трогательную песню "Кукушка" и порадовали аудиторию забавной сценкой о выборе подарков для мужчин к 23 февраля.



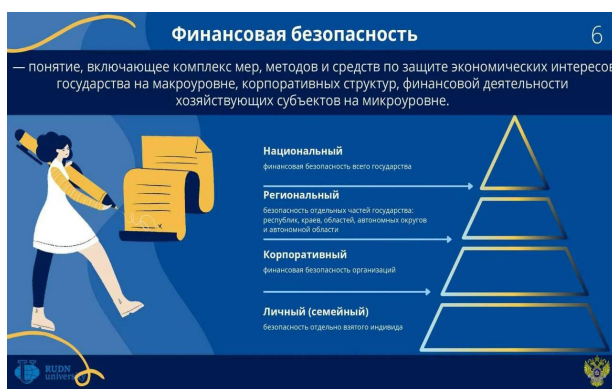
27.02.2025г. в преддверии выборов президента Российской Федерации 2024 года, член общественной палаты Республики Дагестан и президент всемирного Общества «Фонд Имама Шамиля», Хархачаев А.М., совместно с директором колледжа, Гаджихмедовым Д.Б., провели познавательную лекцию на тему "Избирательные права граждан Российской Федерации и способы голосования для совершеннолетних".



28.02.2024г. в СК ГМК имени Имама Шамиля прошла важная беседа с представителями духовно-нравственного управления мусульман. В рамках мероприятия были затронуты актуальные темы, призывающие к осознанности и ответственности за свои слова и действия.



11.03.2025г. в стенах СК ГМК имени Имама Шамиля состоялся урок, который многим студентам открыл глаза на важность финансовой безопасности. Тематическое занятие, проведенное куратором - преподавателем экономики и менеджмента Курбановой А.М., стало настоящим озарением для молодых умов.



14.03.2025г. студенты СК ГМК имени Имама Шамиля собрались на общем собрании с учредителем колледжа- Казакбиевым Т.А., директором- Гаджихмедовым Д.Б., заместителем директора по учебной работе- Исмаиловой А.Р. и преподавателями, чтобы обсудить важные аспекты своей учебной деятельности. В ходе встречи были подняты разнообразные вопросы, касающиеся успеваемости, посещаемости занятий, ответственности, воспитания, а также влияния культурных мероприятий и образовательных олимпиад на их образовательный процесс.



19.03.2025г. по приглашению администрации города Махачкалы, студенты СК ГМК имени Имама Шамиля под руководством Магомедовой Х.Т. приняли участие в акции, посвященной Дню моряка-подводника и памяти Героя Советского Союза Магомета Гаджиева. Мероприятие проходило в парке имени Ленинского Комсомола.



25.03.2025г. куратором Магомедовой Х.Т. было проведено внеурочное занятие на тему «Теракт: каким образом можно обезопасить себя и сохранить жизнь в экстремальных условиях»

01.04.2025г. в СК ГМК имени Имама Шамиля прошла презентация Международной премии «Мы вместе», которую провел Помощник депутата ГД ФС РФ С.Д. Умаханова, амбассадор премии Акаев Магомедамин.

В ходе беседы студенты задавали интересующие их вопросы, на которые получили развернутые ответы, после чего еще больше заинтересовались премией.



04.04.2025г. в Северо-Кавказском гуманитарно-многопрофильном колледже имени Имама Шамиля состоялся круглый стол с участием врача-нарколога и представителей УКОН МВД РД по тематике «Профилактика табакокурения в молодежной среде».

Организатором мероприятия выступила Администрация Ленинского района г.Махачкалы.



05.04.2025г. в Историческом мультимедийном парке «Россия- моя история» состоялось открытие Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», участие в которой приняли студенты Северо-Кавказского гуманитарно-многопрофильного колледжа имени Имама Шамиля.



22.04.2025г. в СК ГМК имени Имама Шамиля состоялся открытый чемпионат по военно-спортивному многоборью, посвященный 79-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне, на призы Героя Российской Федерации Загидова Загида Асмалавовича.



05.05.2025г. в рамках Года семьи в России и в честь 79-летия Великой Победы, студенты СК ГМК имени Имама Шамиля приняли участие в культурно-творческих мероприятиях, организованных Министерством культуры Республики Дагестан и Республиканским домом народного творчества.

Под руководством куратора Магомедовой Х.Т., студенты первого курса специальности "Сестринское дело" посетили открытие республиканского хорового фестиваля "Песня Родины моей", который прошел на сцене Русского театра. Их сердца наполнились теплотой, а чувство патриотизма наполнилось еще большей силой от мощного звучания голосов, исполняющих гимны и песни о Родине.

Мы рады что есть такие мероприятия, которые позволяют студентам принять участие в праздновании исторических побед.



07.05.2025г. в СК ГМК имени Имама Шамиля прошел увлекательный и информативный день открытых дверей. Первыми почетными гостями стали учащиеся 27 общеобразовательной школы и гимназии №50 города Махачкала, которые с большим интересом и увлечением познакомились с деятельностью и возможностями нашего учреждения.



07.05.2025г. состоялось закрытие Первого открытого чемпионата СК ГМК имени Имама Шамиля по военно- спортивному многоборью, в честь 79-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне, на призы героя Российской Федерации - заведующего кафедрой правовых дисциплин колледжа - Загидова Загида Асмалавовича.



16.05.2025г. в Республиканском молодежном центре г.Махачкалы прошел городской конкурс военно-патриотической песни, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди высших и средних специальных учебных заведений «Эхо военных лет».



24.05.2025г. студенты СК ГМК имени Имама Шамиля посетили показ художественного фильма «Командир» о руководителе подразделения специального назначения по борьбе с терроризмом - группы «Альфа» КГБ ССР, Герое Советского Союза Геннадии Зайцеве.

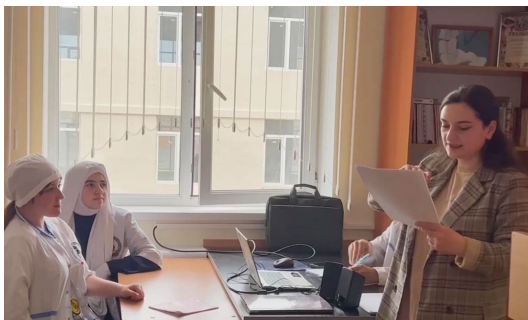
Фильм посвящен 50-летию со дня создания группы «А», которое было создано совершенно секретным приказом председателя КГБ СССР Юрия Андропова 29 июля 1974 года.



28.05.2025г. студенты СК ГМК имени Имама Шамиля совместно с Магомедовой Х.Т. посетили Исторический парк «Россия - моя история», где прошла встреча с участником СВО Гаджимурадом Казанбиевым, в рамках Всероссийского проекта «Диалог с Героями».



28.05.2025г. преподавателем русского языка Адиловой Минаханум Сефербековной был подготовлен открытый урок, приуроченный ко дню славянской письменности и дню филолога со студентами 1 курса специальности Сестринское дело, группы 23СДЗ.



08.06.2025г. студенты специальности Сестринское дело группы 22СДЗ в рамках учебной практики совместно с преподавателем кафедры медицинских дисциплин Магомедовой Х.Т. посетили Анатомический музей имени Николая Курдюмова.

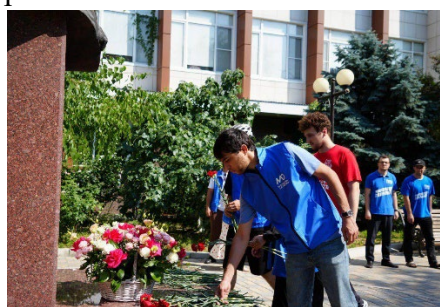
В процессе экскурсии все ребята смогли в полной мере погрузиться в атмосферу анатомии человеческого тела.

Посещение музея является неотъемлемой частью не только учебного, но и воспитательного процесса, так как анатомический музей сегодня — результат работы нескольких поколений анатомов более чем за столетнюю историю.



26.06.2025г. в Северо-Кавказском гуманитарно-многопрофильном колледже имени Имама Шамиля прошло мероприятие, посвящённое Дню памяти Имама Шамиля.

11.07.2025г. траурные мероприятия, приуроченные к восьмой годовщине гибели Героя России Магомеда Нурбагандова, прошли в Махачкале.



01.09.2025г. по сложившейся традиции СК ГМК имени Имама Шамиля День знаний в Кумыкском музыкально – драматическом театре имени Алимпаши Салаватова.

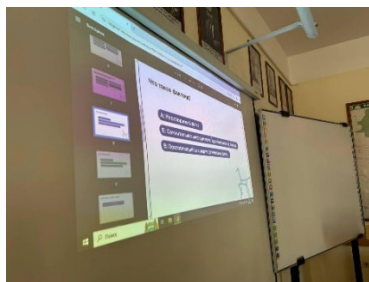


02.09.2025г. стало значимым днем для студентов СК ГМК имени Имама Шамиля, так как в этот день состоялось первое родительское собрание, на котором были рассмотрены важные вопросы. Общая атмосфера на собрании была очень позитивной и продуктивной, и все участники пришли к единому мнению по ряду вопросов.

Родительское собрание в СК ГМК имени Имама Шамиля стало событием, на котором были обсуждены ключевые темы и достигнуто единомыслие между родителями и учебным персоналом. Собрание прошло отлично благодаря позитивной и продуктивной атмосфере, что является залогом успешного обучения и развития студентов.



09.09.2025г. в рамках цикла «Разговоры о важном» куратором 1 курса специальности «Сестринское дело» Ибрагимовой С.И. у группы 24СД2 был проведен кураторский час по теме «ВЕК ИНФОРМАЦИИ. 120 ЛЕТ ИНФОРМАЦИОННОМУ АГЕНТСТВУ РОССИИ ТАСС».



10.09.2025г. в парке им. 50-летия Октября прошла военно-патриотическая квест-игра "Антитеррор 05", организованная Администрацией столицы, Городским

молодежным центром совместно с Администрацией Советского района и Молодежной администрацией.



11.09.2025г. в Городском молодежном центре состоялся круглый стол с участием студентов ссузов и руководителей КДМ по теме: «Здоровый образ жизни: Путь к долголетию и счастью», приуроченный к Всероссийскому дню трезвости.



12.09.2025г. в преддверии Дня единства народов Дагестана в Северо-Кавказском гуманитарно-многопрофильном колледже имени Имама Шамиля прошел фестиваль национальных культур Дагестана.

В мероприятии приняли участие студенты и кураторы групп. Кураторы и студенты представили богатство национальных традиций, обычаев, народных праздников и творчества Дагестана.



27.09.2025г. студентам 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» был организован выездной экскурсионный практикум в рамках дисциплины «Основы организации внеурочной работы в начальных классах» в Национальную библиотеку Республики Дагестан им. Р. Гамзатова совместно с куратором и преподавателем кафедры общепрофессиональных дисциплин Сулаевой И.М.



28.09.2025г. студенты СК ГМК имени Имама Шамиля посетили День открытых дверей в отделении Национального банка России по Республике Дагестан. Организатором мероприятия выступила преподаватель экономических дисциплин, кандидат экономических наук Гюльмагомедова Г.А. Ребята прослушали лекцию о борьбе с финансовым мошенничеством, научились распознавать фальшивые банкноты, узнали все про работу инкассаторов.



08.10.2025г. студенты 1 курса специальности «Лечебное дело» Северо-Кавказского гуманитарно-многопрофильного колледжа имени Имама Шамиля совместно с преподавателем кафедры медицинских дисциплин Абдурахмановой П.А. по приглашению кафедры анатомии, физиологии и медицины Дагестанского государственного педагогического университета имени Расула Гамзатова посетили мастер - класс на тему: «Строение и гигиена органа слуха» с демонстрацией стола Пирогова, организованный к.б.н, доцентом кафедры анатомии, физиологии и медицины ДГПУ им.Р.Гамзатова Лугановой Саадат Гаджимагомедовной.

Мероприятие приурочено к Всемирному Дню зрения - 10 октября.



15.10.2025г. в Северо-Кавказском гуманитарно-многопрофильном колледже имени Имама Шамиля прошла очередная беседа из цикла «Обо всем». Обсуждались темы буллинга в молодежной среде, профилактики экстремизма и терроризма, также говорили о системе ценностей молодого поколения.



17.10.2025г. в СК ГМК имени Имама Шамиля состоялась открытая лекция на тему: "Философия: смысл жизни".

Лектором выступил доктор философских наук, академик Российской Академии естествознания, заведующий кафедрой онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета, профессор Билалов Мустафа Исаевич.



01.11.2025г. студенты-активисты СК ГМК имени Имама Шамиля посетили форум, приуроченный ко дню Народного единства.

В рамках форума прошла встреча участников СВО с молодежью города.



09.11.2025г. в Северо-Кавказском гуманитарно-многопрофильном колледже имени Имама Шамиля прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Мероприятие было подготовлено под руководством учредителя и основателя Северо-Кавказского гуманитарно-многопрофильного колледжа, ректора Северо-Кавказского института Дружбы народов, к.ю.н, полковника милиции в отставке - Казакбиева Тавлу Абуталибовича.

В рамках мероприятия с поздравительными номерами выступили заслуженные артисты Республики Дагестан, творческие коллективы, а также талантливые студенты и преподаватели колледжа.



13.11.2025г. в Северо-Кавказском гуманитарно-многопрофильном колледже имени Имама Шамиля состоялось торжественное открытие и презентация мемориального стенда члену-корреспонденту АМН СССР, доктору медицинских наук, профессору Рашиду Аскерханову.



15.11.2025г. инспектор ПДН ОП по Ленинскому району УМВД России по г. Махачкале, младший лейтенант полиции Эмирагаева Джульетта Ярумхановна провела со студентами Северо-Кавказского гуманитарно-многопрофильного колледжа имени Имама Шамиля профилактическую беседу, затронув следующие тему: «Поступление в образовательное учреждение МВД России»



16.11.2025г. в рамках проекта «Небо ждет смелых» в СК ГМК имени Имама Шамиля прошло обучение-семинар парашютному спорту для студентов 1-2 курса специальности «Правоохранительная деятельность» и «Право и организация социального обеспечения» .

Цель проекта — развитие навыков в области парашютного спорта.

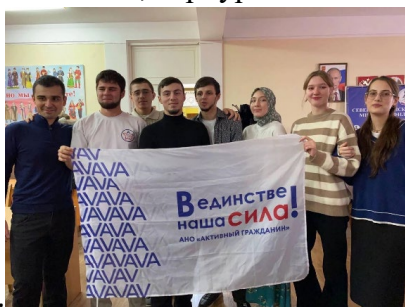
Парашютисты рассказали, как устроен парашют, страшно ли прыгать, сколько времени ты падаешь, мягко ли ты приземляешься, как устроен рюкзак парашютиста. Больше всего нас удивило строение и устройство парашюта. Мы узнали, что есть основной парашют, который держит в воздухе парашютиста за счет аэродинамических свойств, и запасной, который может спасти человека, если основной парашют не раскроется. - поделились с пресс-службой своими впечатлениями ребята.



28.11.2025г. у студентов специальности «Правоохранительная деятельность» в преддверии «Дня юриста» состоялась правовая игра-викторина на тему «Знай свои права».



06.12.2025г. в рамках региональной недели права по инициативе депутата Государственной Думы ФС РФ Сайгидпаши Умаханова прошло культурно - патриотическое мероприятие «КОНСТИТУЦИЯ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА», приуроченное ко Дню Конституции Российской Федерации - 12



декабря.

09.12.2025г. специалисты ГБУ РД "Республиканский центр русского языка и культуры" Бондарева Светлана Валерьевна и Магомедова Аминат Магомедсаламовна по поручению Министерства по национальной политике и делам религий Республики Дагестан провели беседу со студентами Северо-Кавказского гуманитарно-многопрофильного колледжа имени Имама Шамиля на тему «В жизни всегда есть место подвигу», приуроченную ко Дню Героев Отечества.



12.12.2025г. на площадке Северо-Кавказского гуманитарно-многопрофильного колледжа имени Имама Шамиля прошла интеллектуальная игра Брейн-ринг «Знатоки

Конституции» среди ССУЗов Республики Дагестан, приуроченная ко дню Конституции Российской Федерации.



09.12.2025г. в Северо-Кавказском гуманитарно-многопрофильном колледже имени Имама Шамиля была проведена беседа профилактического характера на тему: «Молодежь против коррупции» с целью формирования антикоррупционного поведения в молодежной среде.



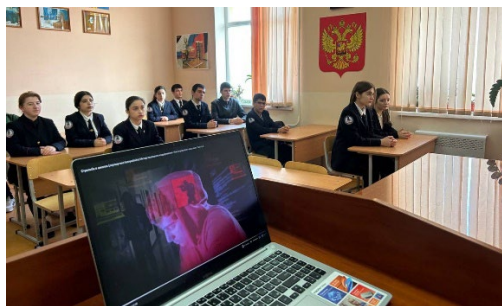
19.12.2025г. в Северо-Кавказском гуманитарно-многопрофильном колледже имени Имама Шамиля прошла беседа профилактического характера на тему: «БУЛЛИНГ, СКУЛШУТИНГ и КОЛУМБАЙН».



19.12.2025г. куратором 1 курса студентов специальности «Стоматология профилактическая» Салиховым Г. Ш. была проведена беседа на тему: «Скулшутинг и Колумбайн как террористическая угроза в образовательной организации».



20.12.2025г. куратором студентов специальности «Правоохранительная деятельность» Сахратулаевым Ю.М. была проведена беседа на тему: «Скулшутинг и Колумбайн» с целью профилактики скулшутинга в молодежной среде.



20.12.2025г. куратором 1 курса студентов специальности «Стоматология профилактическая» Салиховым Г. Ш. была проведена беседа на тему: «Профилактика идеологии экстремизма, терроризма и незаконного оборота наркотиков в молодежной среде».



Информация о всех мероприятиях, проводимых в колледже, представлена на официальной странице в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/kolledzhmakhachkala>.

В колледже существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Учреждена именная стипендия. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами, проводится слет отличников.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями колледжа: попечительским советом, советом по профилактике правонарушений, педагогическим советом, студенческим советом, на заседаниях которых изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях. Вся учебная, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда и услуг специалиста, и формирование активной гражданской позиции выпускника.

В колледже функционирует следующая организация студенческого самоуправления: Студенческий совет.

5. Материально-техническое обеспечение

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля» располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс, в том числе 35 учебных кабинетов и лабораторий, располагающихся на базах колледжа, спортивный и тренажерный залы (с местом для стрельбы), открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий, актовый зал, столовая (на основе договоров).

Общая площадь зданий колледжа составляет **2458,0 кв.м., в т.ч. Учебная площадь - 1305 кв.м.,** учебно-вспомогательные –302 м²), а также медицинский кабинет - 30,7 м² (рег. номер лицензии: Л041-01172-05/00355033).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и объекта защиты требованиям пожарной безопасности и

обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

Для успешного и качественного проведения практической подготовки студентов в колледже функционируют кабинеты доклинической практики, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС. Производственная практика проводится как в кабинетах доклинической практики колледжа, так и в организациях, являющихся базами колледжа. В настоящее время в рамках социального партнерства действуют договоры о практической подготовке обучающихся колледжа, заключенных между колледжем медицинскими и другими организациями, учреждениями г. Махачкала и районов РД.

Согласно условиям договора, организации - партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами для медиков и лаборантов, а также использовать материально-техническую базу организаций и учреждений при прохождении практики студентами - юристами, экономистами и педагогами.

На основных клинических базах колледжа оборудованы и функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий.

На производственной практике по профилю специальности студенты планируют углублять, расширять свои теоретические знания по дисциплине, приобретут практические навыки, овладеют основными видами профессиональной деятельности, например - совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом.

При распределении выпускников на преддипломную практику планируется учитывать все пожелания студентов, а также потребности организаций различного профиля. По запросам учреждений преддипломная практика планируется организовывать на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем. Во время преддипломной практики студенты накопят профессиональный опыт, работая под руководством наставников, например - медицинских сестер, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях. Фактически преддипломная практика - это серьезный тест на профессиональную пригодность не только студентов, но и всех сотрудников медицинских организаций.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Организации, являющиеся базами практической подготовки студентов колледжа:

44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация - учитель начальных классов

МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева»

МБОУ «СОШ №6»

МБУ ДО «Бабаюртовская районная детская школа искусств»

МБОУ «Многопрофильный лицей №9»

МКОУ «Тамазатюбинская СОШ»

МБОУ «Какамахинская СОШ»

МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Н.А. Шарипова»

40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация - юрист

Управление судебного департамента в РД

Дагестанская таможня

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист:

ГКУ РД «Управление социальной защиты населения в РД»

ГКУ РД «УСЗН в МО Избербаш»

34.02.01 Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат):

ГБУ РД «РКБ скорой медицинской помощи»

ООО «Медицинский центр Лекарь»

ГБУ РД «Республиканская клиническая больница»

АМНО «Центр медицины высоких технологий им. И.Ш. Исмаилова»

ГБУ РД «Городская клиническая больница №1»

ГБУ РД «Бабаюртовская ЦРБ»

ГБУ РД «Белиджинская УБ»

ГБУ РД «Сулейман-Стальская ЦРБ»

49.02.01 Физическая культура, квалификация- педагог по физической культуре и спорту:

МБОУ «Гелинская СОШ им. Загирова Х.А.»

МБОУ «Многопрофильный лицей №9»

МБОУ «Лицей №22»

МБОУ «СОШ №10»

МБОУ «СОШ № 50»

МБОУ ДО г. Махачкалы «Спортивная школа Олимпийского резерва №3»

ГБУ ДО РД «Спортивная школа Олимпийского резерва по греко-римской борьбе»

31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация – гигиенист стоматологический:

ООО «Саид и компания»

ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»

ООО «Сирона»

ООО «Медицинский центр им. Р.П. Аскерханова»

31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация – зубной техник:

ООО «Алтера»

ООО «Саид и компания»

ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»

33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт:

ООО «Аптека Городская здравница»

ООО «Социальная аптека»

31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер:

ГБУ РД «Городская клиническая больница»

ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-МЕДИЦИНА» г. Махачкала»

МАНО «Центр медицины высоких технологий им. И.Ш. Исмаилова»

ГБУ РД «РКБ скорой медицинской помощи»

АНО «Городская клиническая больница №3»

НОЦ «Биология».

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет собственных средств колледжа.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Широко используются в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи,

фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Информационная база и техническое обеспечение колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В колледже имеется 53 персональных компьютера, из них 22 используется в учебном процессе, 2 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Имеется кабинет для самостоятельной работы, с наличием 13 ноутбуков, которые также доступны для самостоятельной работы студентов. Постоянный доступ к локальным сетям колледжа и к сети «Интернет» имеют все персональные компьютеры и ноутбуки. В колледже имеется 19 мультимедийных проекторов, 3 телевизора, которые активно используются в учебном процессе, 1 переносной проектор, 2 интерактивные доски и 1 интерактивная панель. Кроме этого, в колледже имеется 5 принтеров, 12 multifunctional устройств (выполняющих операции печати, сканирования, копирования).

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность; объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

Контроль качества обучения в колледже осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о системе внутреннего контроля качества образования в ПО АНО «СК ГКМ им. Имама Шамиля». По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях кафедр, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мероприятий осуществляют заведующие кафедрами, методист учебной части, заведующие отделениями, заместители директора.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- совершенствование практического обучения студентов на базах организаций различного профиля;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- трудоустройства выпускников.

2. Продолжить работу по:

- совершенствованию и развитию материально-технической базы колледжа, оформлению симуляционного класса по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена для отработки и контроля практических умений (при наличии финансирования);

- совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС СПО;

- активизации исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	<i>По очной форме обучения</i>	человек	
1.1.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	человек	
1.1.3	<i>По заочной форме обучения</i>	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1168
1.2.1	<i>По очной форме обучения</i>	человек	981
1.2.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	человек	105
1.2.3	<i>По заочной форме обучения</i>	человек	73
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	337
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	36/7,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов(курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	70/77,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/100

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.10.2.1	Преподаватели, имеющие ученые степени	человек/%	18/0,25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	58625,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	1247,34
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	17,57
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	4142 кв. м	2,58

	расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	22 единицы	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	14/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	9
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	человек	14

4.4.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами(два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.5.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	по заочной форме обучения	человек	0
4.6.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

3 В редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 (зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 № 46009)

Отчет
по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 31.02.01 Лечебное дело

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе 31.02.05 Лечебное дело была проведена в феврале 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ - 211 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

- преподавателей - 26 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, из них 3 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составляет 27,2% соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования).

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 211 студентов, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	
	Полностью соответствует	84.9%
	В основном соответствует	15.1%
2	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия.	
	Да	97.9%
	Нет	2.1%
3	Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	
	Да	95%
	Нет	5%
4	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются колледжем?	
	колледжем	95.4%
	находим сами	1.2%
	другое	3.4%

5	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	91.6%
	Нет, не всегда	4.2%
	Затрудняюсь ответить	4.2%
6	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе колледжа из любой точки, где есть сеть Интернет?	
	Да	88.7%
	Нет	2.1%
	Не всегда получается	9.2%
7	Как Вы оцениваете литературу в ЭБС, качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	
	Полностью удовлетворен	90%
	Не в полной мере	8.4%
	Не удовлетворен	1.6%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	
	Да	95.4%
	Нет	4.6%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	
	Удовлетворен полностью	89.1%
	Не в полной мере	8.4%
	Не удовлетворен	2.5%
10	Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	
	В большой степени удовлетворен	91.2%
	Не в полной мере	7.9%
	Не удовлетворен	0.9%
11	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	
	Да	0%
	Нет	100%
12	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	
	Да	0%
	Нет	0%
13	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	
	Да	86.6%
	Нет	13.4%

14	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном колледже и на данном направлении подготовки (специальности)?	
	Полностью, удовлетворен	88.7%
	Частично удовлетворен	10.5%
	Не удовлетворен	0.8%
15	Оцените, качество обучения по образовательной программе в целом.	
	отлично	81.6%
	хорошо	13.8%
	удовлетворительно	4.6%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1, 2) - полная удовлетворенность (91,4%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 3, 5, 6, 7) – полная удовлетворенность (91,3 %).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4, 9, 10) - полная удовлетворенность (91,9 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопрос 8) - полная удовлетворенность (95,4%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (85,6%).

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников, в том числе по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 26 преподавателей, что составило 100% - педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	30%
	Внутренний совместителем	16.7%
	Внешним совместителем	26.7%
	Работодателем(договор ГПХ)	26.7%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	

	Кандидат наук	20%
	Доктор наук	0%
	Не имею	80%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	10%
	Профессор	0%
	Не имею	90%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	93.3%
	нет	6.7%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	53.3%
	Интерактивные	43.3%
	Другие	3.4%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	96.7%
	Нет	3.3%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	96.7%
	Нет	3.3%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	80%
	Ежегодно	20%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	63.3%
	Нет	36.7%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	66.7%
	Нет	13.3%
	Иногда	20%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса,	

	внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	96.7%
	Не удовлетворен	3.3%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	
	отлично	83.3%
	хорошо	16.7%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13,) - полная удовлетворенность (100%).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (76,6 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8) - полная удовлетворенность (100%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (83,3 %).

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 3 педагогических работника, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составило 100% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	30%
	Внутренний совместителем	16.7%
	Внешним совместителем	26.7%
	Работодателем(договор ГПХ)	26.7%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	20%
	Доктор наук	0%
	Не имею	80%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	10%
	Профессор	0%
	Не имею	90%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	93.3%
	нет	6.7%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	53.3%
	Интерактивные	43.3%
	Другие	3.4%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	96.7%
	Нет	3.3%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	96.7%
	Нет	3.3%
10	С какой периодичностью Вы проходите	

	повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	80%
	Ежегодно	20%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	63.3.%
	Нет	36.7%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	66.7%
	Нет	13.3%
	Иногда	20%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	96.7%
	Не удовлетворен	3.3%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	
	отлично	83.3%
	хорошо	16.7%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13) - полная удовлетворенность (100%).

3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (76,6 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8, 14, 15) - полная удовлетворенность (100%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (83,3 %).

4. Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в колледже систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 97,1 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура и объем образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования по специальности: 31.02.01 Лечебное дело.

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации образовательной программы – 100%. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части обеспеченности образовательной организации материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 97,3%. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования и законодательства об образовании. Определен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального учебного цикла (ЭБС «PROФобразование», включая электронные базы периодических изданий, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента»).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте

актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – 76,6%. Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также преподавателями, имеющими опыт в профессиональной деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 26,7 процентов.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы 98,4%. ПО АНО «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж им. Имама Шамиля» располагает на основании договора субаренды материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Специальные помещения представляют с собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе 84%. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Качество и уровень подготовки обучающихся по ОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утвер. Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 N 526 среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело).

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

По итогам анкетирования (опроса) обучающихся по программе СПО, педагогических работников, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), приняты решения:

- *развивать программы обучения в форме сетевого взаимодействия с ведущими учреждениями среднего профессионального образования страны, осуществляющими подготовку по данной ОП СПО;*

- *уделить внимание организации самостоятельной работы студентов.*

- *принять меры по улучшению качества предоставления образовательных услуг по реализуемой образовательной программе, в т.ч. по материально-техническому обеспечению и условиям организации образовательного процесса по программе.*

Зам. директора по УР



А.Р. Исмаилова

Отчет

**по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 31.02.05
Стоматология ортопедическая**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе 31.02.05 Стоматология ортопедическая была проведена в феврале 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ - 30 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

- преподавателей - 11 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, из них 3 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составляет 27,2% соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования).

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 30 студентов, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	
	Полностью соответствует	78%
	В основном соответствует	22%
2	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия.	
	Да	90%
	Нет	10%
3	Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	
	Да	88%
	Нет	12%
4	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются колледжем?	
	колледжем	84%
	находим сами	10%
	другое	6%
5	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация,	

	касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	90%
	Нет, не всегда	2%
	Затрудняюсь ответить	8%
6	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе колледжа из любой точки, где есть сеть Интернет?	
	Да	84%
	Нет	8%
	Не всегда получается	8%
7	Как Вы оцениваете литературу в ЭБС, качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	
	Полностью удовлетворен	82%
	Не в полной мере	16%
	Не удовлетворен	2%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	
	Да	94%
	Нет	6%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	
	Удовлетворен полностью	86%
	Не в полной мере	12%
	Не удовлетворен	2%
10	Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	
	В большой степени удовлетворен	90%
	Не в полной мере	6%
	Не удовлетворен	4%
11	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	
	Да	0%
	Нет	100%
12	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	
	Да	0%
	Нет	0%
13	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	
	Да	90%
	Нет	10%
14	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном колледже и на	

	данном направлении подготовки (специальности)?	
	Полностью, удовлетворен	80%
	Частично удовлетворен	14%
	Не удовлетворен	6%
15	Оцените, качество обучения по образовательной программе в целом.	
	отлично	86%
	хорошо	14%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1, 2) - полная удовлетворенность (84,0%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 3, 5, 6, 7) – полная удовлетворенность (86 %).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4, 9, 10) - полная удовлетворенность (86,6 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопрос 8) - полная удовлетворенность (94,0 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (85,3%).

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 11 преподавателей, что составило 100% - педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	30%
	Внутренний совместителем	16.7%
	Внешним совместителем	26.7%
	Работодателем (договор ГПХ)	26.7%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	16.7%
	Доктор наук	0%
	Не имею	83.3%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	8.3%
	Профессор	0%

	Не имею	91.7%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	100%
	нет	0%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	33.3%
	Интерактивные	50%
	Другие	16.7%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	100%
	Нет	0%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	100%
	Нет	0%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	83.3%
	Ежегодно	16.7%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	41.7%
	Нет	58.3%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	75%
	Нет	0%
	Иногда	25%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	

	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	
	отлично	91.7%
	хорошо	8.3%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (100 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (79 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8, 14, 15) - полная удовлетворенность (100%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (91,7 %).

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях по программе среднего профессионального образования

В анкетировании принял участие 3 педагогических работника, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составило 100% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	30%
	Внутренний совместителем	16.7%
	Внешним совместителем	26.7%
	Работодателем (договор ГПХ)	26.7%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	16.7%
	Доктор наук	0%
	Не имею	83.3%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	8.3%

	Профессор	0%
	Не имею	91.7%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	100%
	нет	0%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	33.3%
	Интерактивные	50%
	Другие	16.7%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	100%
	Нет	0%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	100%
	Нет	0%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	83.3%
	Ежегодно	16.7%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	41.7%
	Нет	58.3%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	75%
	Нет	0%
	Иногда	25%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и	

	библиотеки?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	
	отлично	91.7%
	хорошо	8.3%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13) - полная удовлетворенность (100 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (79 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8, 14, 15) - полная удовлетворенность (100%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (91,7 %).

4. Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в колледже систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой образовательной программы - 95,0 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура и объем образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации образовательной программы – **95,5%**. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая., в части обеспеченности образовательной организации материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным

планом, с учетом ПОП.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы - 95,5%. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования и законодательства об образовании. Определен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального учебного цикла (ЭБС «PROFобразование», включая электронные базы периодических изданий, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента»). Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы - 79%. Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также преподавателями, имеющими опыт в профессиональной деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 26,7 процентов.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы 98%. ПО АНО «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж им. Имама Шамиля» располагает на основании договора субаренды материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Специальные помещения представляют с собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе 89,5%. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Качество и уровень подготовки обучающихся по ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. № 531 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая).

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

По итогам анкетирования (опроса) обучающихся по программе СПО, педагогических работников, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), приняты решения:

- развивать программы обучения в форме сетевого взаимодействия с ведущими учреждениями среднего профессионального образования страны, осуществляющими подготовку по данной ОП СПО;

- уделить внимание организации самостоятельной работы студентов.

- принять меры по улучшению качества предоставления образовательных услуг по реализуемой образовательной программе, в т.ч. по материально-техническому обеспечению и условиям организации образовательного процесса по программе.

Зам. директора по УР



А.Р. Исмаилова

Отчет

**по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 31.02.06
Стоматология профилактическая**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе 31.02.06 Стоматология профилактическая была проведена в феврале 2025 года. В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ - 103 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;
- преподавателей - 16 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, из них 3 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составляет 27,2% соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования).

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 103 студентов, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	
	Полностью соответствует	70%
	В основном соответствует	30%
2	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия.	
	Да	90%
	Нет	10%
3	Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	
	Да	79%
	Нет	21%
4	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются колледжем?	
	колледжем	79%
	находим сами	4%
	другое	17%
5	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	84%
	Нет, не всегда	7%
	Затрудняюсь ответить	9%

6	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе колледжа из любой точки, где есть сеть Интернет?	
	Да	64%
	Нет	22%
	Не всегда получается	14%
7	Как Вы оцениваете литературу в ЭБС, качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	
	Полностью удовлетворен	78%
	Не в полной мере	22%
	Не удовлетворен	0%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	
	Да	94%
	Нет	6%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	
	Удовлетворен полностью	82%
	Не в полной мере	17%
	Не удовлетворен	1%
10	Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	
	В большой степени удовлетворен	93.%
	Не в полной мере	6%
	Не удовлетворен	2%
11	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	
	Да	0%
	Нет	100%
12	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	
	Да	0%
	Нет	0%
13	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	
	Да	78%
	Нет	22%
14	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном колледже и на данном направлении подготовки (специальности)?	
	Полностью, удовлетворен	80%
	Частично удовлетворен	20%
	Не удовлетворен	0%
15	Оцените, качество обучения по образовательной программе в целом.	
	отлично	62%

	хорошо	32%
	удовлетворительно	6%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1, 2) - полная удовлетворенность (80,0%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 3, 5, 6, 7) – полная удовлетворенность (76 %).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4, 9, 10) - полная удовлетворенность (86 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопрос 8) - полная удовлетворенность (94,0 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (73,3%).

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 16 преподавателей, что составило 100% - педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	27.6%
	Внутренний совместителем	27.6%
	Внешним совместителем	16.7%
	Работодателем (договор ГПХ)	27.6%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	22.2%
	Доктор наук	0%
	Не имею	77.6%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	5.6%
	Профессор	0%
	Не имею	94.4%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	77.5%
	нет	22.2%

5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	44.4%
	Интерактивные	50%
	Другие	5.6%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	100%
	Нет	0%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	100%
	Нет	0%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	88.6%
	Ежегодно	11.1%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	61.1%
	Нет	38.9%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	44.4%
	Нет	5.6%
	Иногда	44.4%
	Редко	5.6%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного	

	процесса по программе в целом	
	отлично	88.9%
	хорошо	11.1%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (100 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (73.5 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8) - полная удовлетворенность (100%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (88.9 %).

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях по программе среднего профессионального образования

В анкетировании принял участие 3 педагогических работника, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составило 100% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	27.6%
	Внутренний совместителем	27.6%
	Внешним совместителем	16.7%
	Работодателем(договор ГПХ)	27.6%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	22.2%
	Доктор наук	0%
	Не имею	77.6%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	5.6%
	Профессор	0%
	Не имею	94.4%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	

	да	77.5%
	нет	22.2%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	44.4%
	Интерактивные	50%
	Другие	5.6%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	100%
	Нет	0%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	100%
	Нет	0%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	88.6%
	Ежегодно	11.1%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	61.1%
	Нет	38.9%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	44.4%
	Нет	5.6%
	Иногда	44.4%
	Редко	5.6%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	100%

	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	
	отлично	88.9%
	хорошо	11.1%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13) - полная удовлетворенность (100 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (73.5 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8, 14, 15) - полная удовлетворенность (100%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (88.9 %).

4. Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в колледже систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 93,3 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура и объем образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования по специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации образовательной программы – 92%. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая., в части обеспеченности образовательной организации материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы - 95,3%. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования и законодательства об образовании. Определен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального учебного цикла (ЭБС «PROFобразование», включая электронные базы периодических изданий, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента»). Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – 73.5%. Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также преподавателями, имеющими опыт в профессиональной деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 26,7 процентов.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы 98%. ПО АНО «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж им. Имама Шамиля» располагает на основании договора субаренды материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Специальные помещения представляют с собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе 83,7%. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Качество и уровень подготовки обучающихся по ОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. В

ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамяля» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. № 530 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая).

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая., и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

По итогам анкетирования (опроса) обучающихся по программе СПО, педагогических работников, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), приняты решения:

- развивать программы обучения в форме сетевого взаимодействия с ведущими учреждениями среднего профессионального образования страны, осуществляющими подготовку по данной ОП СПО;

- уделить внимание организации самостоятельной работы студентов.

- принять меры по улучшению качества предоставления образовательных услуг по реализуемой образовательной программе, в т.ч. по материально-техническому обеспечению и условиям организации образовательного процесса по программе.

Зам. директора по УР



А.Р. Исмаилова

Отчет

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 33.02.01 Фармация

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе 33.02.01 Фармация была проведена в феврале 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ - 197 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

- преподавателей - 29 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, из них 3 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составляет 27,2% соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования).

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 197 студентов, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	
	Полностью соответствует	91%
	В основном соответствует	9%
2	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия.	
	Да	99.1%
	Нет	0.9%
3	Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	
	Да	96.1%
	Нет	3.9%
4	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются колледжем?	
	колледжем	93.6%
	находим сами	1.2%
	другое	5.2%
5	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	94%
	Нет, не всегда	0.5%
	Затрудняюсь ответить	5.5%
6	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-	

	библиотечной системе колледжа из любой точки, где есть сеть Интернет?	
	Да	89.7%
	Нет	9%
	Не всегда получается	1.3%
7	Как Вы оцениваете литературу в ЭБС, качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	
	Полностью удовлетворен	95.3%
	Не в полной мере	4.7%
	Не удовлетворен	0%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	
	Да	99.1%
	Нет	0.9%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	
	Удовлетворен полностью	93.1%
	Не в полной мере	5.6%
	Не удовлетворен	0.8%
10	Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	
	В большой степени удовлетворен	96.1%
	Не в полной мере	2.9%
	Не удовлетворен	1%
11	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	
	Да	0%
	Нет	100%
12	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	
	Да	0%
	Нет	0%
13	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	
	Да	92.7%
	Нет	7.3%
14	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном колледже и на данном направлении подготовки (специальности)?	
	Полностью, удовлетворен	94.8%
	Частично удовлетворен	5.2%
	Не удовлетворен	0%
15	Оцените, качество обучения по образовательной программе в целом.	
	отлично	88.8%
	хорошо	7.6%

	удовлетворительно	3.6%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1, 2) - полная удовлетворенность (95%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 3, 5, 6, 7) – полная удовлетворенность (93,7 %).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4, 9, 10) - полная удовлетворенность (94,2%).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопрос 8) - полная удовлетворенность (99,1%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (92,1%).

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 29 преподавателей, что составило 100% - педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	33.3%
	Внутренний совместителем	22.2%
	Внешним совместителем	16.7%
	Работодателем(договор ГПХ)	27.8%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	11.1%
	Доктор наук	0%
	Не имею	88.9%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	11.1%
	Профессор	0%
	Не имею	88.9%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	88.9%
	нет	11.1%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	

	Активные	33.3%
	Интерактивные	50%
	Другие	16.7%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	100%
	Нет	0%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	94.4%
	Нет	5.6%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	77.8%
	Ежегодно	22.2%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	66.7%
	Нет	33.3%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	77.8%
	Нет	5.5%
	Иногда	16.7%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	94.4%
	Нет, не всегда	5.6%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	

	отлично	88.9%
	хорошо	11.1%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. . Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (98,1 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (79,1 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8,14,15) - полная удовлетворенность (100%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (88,9 %).

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях по программе среднего профессионального образования

В анкетировании принял участие 3 педагогических работника, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составило 100% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	33.3%
	Внутренний совместителем	22.2%
	Внешним совместителем	16.7%
	Работодателем (договор ГПХ)	27.8%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	11.1%
	Доктор наук	0%
	Не имею	88.9%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	11.1%
	Профессор	0%

	Не имею	88.9%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	88.9%
	нет	11.1%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	33.3%
	Интерактивные	50%
	Другие	16.7%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	100%
	Нет	0%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	94.4%
	Нет	5.6%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	77.8%
	Ежегодно	22.2%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	66.7%
	Нет	33.3%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	77.8%
	Нет	5.5%
	Иногда	16.7%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	94.4%
	Нет, не всегда	5.6%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	

	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	
	отлично	88.9%
	хорошо	11.1%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13,14,15) - полная удовлетворенность (98,1 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (79,1 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8, 14, 15) - полная удовлетворенность (100%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (88,9 %).

4. Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в колледже систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 98,3 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура и объем образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования по специальности: 33.02.01 Фармация. Удовлетворённость общесистемными требованиями к реализации образовательной программы – 96,6%. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в части обеспеченности образовательной организации материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы - 98%. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО -

среднего профессионального образования и законодательства об образовании. Определен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального учебного цикла (ЭБС «PROОбразование», включая электронные базы периодических изданий, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента»). Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – 79,1%. Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также преподавателями, имеющими опыт в профессиональной деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 26,7 процентов.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы 99,7%. ПО АНО «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж им. Имама Шамиля» располагает на основании договора субаренды материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП в соответствии с учебным планом по специальности 33.02.01 Фармация.

Специальные помещения представляют с собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе 89,9%. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам

удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Качество и уровень подготовки обучающихся по ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. № 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация).

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

По итогам анкетирования (опроса) обучающихся по программе СПО, педагогических работников, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), приняты решения:

- *развивать программы обучения в форме сетевого взаимодействия с ведущими учреждениями среднего профессионального образования страны, осуществляющими подготовку по данной ОП СПО;*
- *уделить внимание организации самостоятельной работы студентов.*
- *принять меры по улучшению качества предоставления образовательных услуг по реализуемой образовательной программе, в т.ч. по материально-техническому обеспечению и условиям организации образовательного процесса по программе.*

Зам. директора по УР



А.Р. Исмаилова

Отчет

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 34.02.01 Сестринское дело

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе 34.02.01 Сестринское дело была проведена в феврале 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ - 414 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

- преподавателей - 32 чел., что составило 97% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, из них 3 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составляет 27,2% соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования).

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 414 студентов, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	
	Полностью соответствует	79.3%
	В основном соответствует	20.7%
2	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия.	
	Да	96.3%
	Нет	3.7%
3	Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	
	Да	87.1%
	Нет	12.9%
4	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются колледжем?	
	колледжем	96%
	находим сами	1%
	другое	3%
5	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	84.8%
	Нет, не всегда	6.5%

	Затрудняюсь ответить	8.7%
6	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе колледжа из любой точки, где есть сеть Интернет?	
	Да	76.6%
	Нет	17.6%
	Не всегда получается	5.8%
7	Как Вы оцениваете литературу в ЭБС, качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	
	Полностью удовлетворен	82.4%
	Не в полной мере	15%
	Не удовлетворен	2.6%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	
	Да	93.2%
	Нет	6.8%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	
	Удовлетворен полностью	84.5%
	Не в полной мере	12.3%
	Не удовлетворен	3.2%
10	Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	
	В большой степени удовлетворен	90%
	Не в полной мере	8.7%
	Не удовлетворен	3.2%
11	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	
	Да	0%
	Нет	100%
12	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	
	Да	0%
	Нет	0%
13	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	
	Да	83.2%
	Нет	16.8%
14	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном колледже и на данном направлении подготовки (специальности)?	
	Полностью, удовлетворен	79.5%
	Частично удовлетворен	15.2%
	Не удовлетворен	5.3%
15	Оцените, качество обучения по образовательной программе в целом.	

	отлично	73.2%
	хорошо	17.3%
	удовлетворительно	8.5%
	неудовлетворительно	1%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1, 2) - полная удовлетворенность (87,8%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 3, 5, 6, 7) – полная удовлетворенность (82,7 %).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4, 9, 10) - полная удовлетворенность (90,1 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопрос 8) - полная удовлетворенность (93,2 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (78,4%).

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 32 преподавателя, что составило 97% - педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	23.8%
	Внутренний совместителем	16.7%
	Внешним совместителем	23.8%
	Работодателем(договор ГПХ)	35.7%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	14.3%
	Доктор наук	0%
	Не имею	85.7%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	4.8%
	Профессор	0%
	Не имею	95.2%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	92.9%

	нет	7.1%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	52.4%
	Интерактивные	42.9%
	Другие	4.7%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	97.6%
	Нет	2.4%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	100%
	Нет	0%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	92.8%
	Ежегодно	7.1%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	73.8%
	Нет	26.2%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	78.6%
	Нет	9.5%
	Иногда	11.9%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	97.6%
	Не удовлетворен	2.4%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	97.6%
	Не удовлетворен	2.4%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	

	отлично	92.9%
	хорошо	7.1%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (98,4 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (86,3 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8,14,15) - полная удовлетворенность (98,4%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (92,9 %).

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях по программе среднего профессионального образования

В анкетировании принял участие 3 педагогических работника, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составило 100% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	23.8%
	Внутренний совместителем	16.7%
	Внешним совместителем	23.8%
	Работодателем (договор ГПХ)	35.7%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	14.3%
	Доктор наук	0%
	Не имею	85.7%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	4.8%
	Профессор	0%
	Не имею	95.2%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю	

	преподаваемых дисциплин?	
	да	92.9%
	нет	7.1%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	52.4%
	Интерактивные	42.9%
	Другие	4.7%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	97.6%
	Нет	2.4%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	100%
	Нет	0%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	92.8%
	Ежегодно	7.1%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	73.8%
	Нет	26.2%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	78.6%
	Нет	9.5%
	Иногда	11.9%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	97.6%
	Не удовлетворен	2.4%
15	Удовлетворяют ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	97.6%
	Не удовлетворен	2.4%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	

	отлично	92.9%
	хорошо	7.1%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13,14,15) - полная удовлетворенность (86,3 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (86,3 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8, 14, 15) - полная удовлетворенность (98,4%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (92,9%).

4. Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в колледже систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 95,9 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отражена логическая последовательность освоения составляющих программы среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура и объем образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело.

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации образовательной программы – 85,1%. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело., в части обеспеченности образовательной организации материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы - 95,6%. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования и законодательства об образовании. Определен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по

полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального учебного цикла (ЭБС «PROОбразование», включая электронные базы периодических изданий, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента»). Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – 86,3%. Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также преподавателями, имеющими опыт в профессиональной деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 26,7 процентов.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы 96,6%. ПО АНО «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж им. Имама Шамиля» располагает на основании договора субаренды материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Специальные помещения представляют с собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

и обеспечены доступом к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе 88%. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Качество и уровень подготовки обучающихся по ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г. № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

По итогам анкетирования (опроса) обучающихся по программе СПО, педагогических работников, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), приняты решения:

- развивать программы обучения в форме сетевого взаимодействия с ведущими учреждениями среднего профессионального образования страны, осуществляющими подготовку по данной ОП СПО;

- уделить внимание организации самостоятельной работы студентов.

- принять меры по улучшению качества предоставления образовательных услуг по реализуемой образовательной программе, в т.ч. по материально-техническому обеспечению и условиям организации образовательного процесса по программе.

Зам. директора по УР



А.Р. Исмаилова

Отчет

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения была проведена в феврале 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ - 26 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

- преподавателей - 15 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, из них 5 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составляет 27,2% соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования).

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 26 студентов, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	
	Полностью соответствует	88.6%
	В основном соответствует	11.4%
2	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия.	
	Да	100%
	Нет	0%
3	Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	
	Да	88.6%
	Нет	11.4%
4	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются колледжем?	
	колледжем	100%
	находим сами	0%
	другое	0%
5	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	94.3%
	Нет, не всегда	0%

	Затрудняюсь ответить	5.7%
6	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе колледжа из любой точки, где есть сеть Интернет?	
	Да	94.4%
	Нет	0%
	Не всегда получается	8.6%
7	Как Вы оцениваете литературу в ЭБС, качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	
	Полностью удовлетворен	82.9%
	Не в полной мере	11.4%
	Не удовлетворен	5.7%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	
	Да	100%
	Нет	0%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	
	Удовлетворен полностью	100%
	Не в полной мере	0%
	Не удовлетворен	0%
10	Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	
	В большой степени удовлетворен	100%
	Не в полной мере	0%
	Не удовлетворен	0%
11	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	
	Да	0%
	Нет	100%
12	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	
	Да	0%
	Нет	0%
13	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	
	Да	91.4%
	Нет	8.6%
14	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном колледже и на данном направлении подготовки (специальности)?	
	Полностью, удовлетворен	88.6%
	Частично удовлетворен	8.6%
	Не удовлетворен	2.8%
15	Оцените, качество обучения по образовательной программе в целом.	

	отлично	77.1%
	хорошо	14.2%
	удовлетворительно	8.6%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1, 2) - полная удовлетворенность (94,3%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 3, 5, 6, 7) – полная удовлетворенность (90 %).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4, 9, 10) - полная удовлетворенность (100 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопрос 8) - полная удовлетворенность (100 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (85,7%).

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 15 преподавателей, что составило 100% - педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	46.7%
	Внутренний совместителем	13.3%
	Внешним совместителем	6.7%
	Работодателем (договор ГПХ)	33.3%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	20%
	Доктор наук	0%
	Не имею	80%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	6.7 %
	Профессор	0%
	Не имею	93.3%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	100%

	нет	0%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	53.3%
	Интерактивные	40%
	Другие	6.7%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	100%
	Нет	0%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	93.3%
	Нет	6.7%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	80%
	Ежегодно	20%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	60%
	Нет	40%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	93.3%
	Нет	6.7%
	Иногда	0%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного	

	процесса по программе в целом	
	отлично	86.7%
	хорошо	13.3%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (100 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (81,6 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8,14,15) - полная удовлетворенность (100%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (86,7 %).

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях по программе среднего профессионального образования

В анкетировании принял участие 5 педагогических работников, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составило 100% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	46.7%
	Внутренний совместителем	13.3%
	Внешним совместителем	6.7%
	Работодателем (договор ГПХ)	33.3%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	20%
	Доктор наук	0%
	Не имею	80%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	6.7%
	Профессор	0%
	Не имею	93.3%

4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	100%
	нет	0%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	53.3%
	Интерактивные	40%
	Другие	6.7%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	100%
	Нет	0%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	93.3%
	Нет	6.7%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	80%
	Ежегодно	20%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	60 %
	Нет	40%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	93.3%
	Нет	6.7%
	Иногда	0%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%

16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	
	отлично	86.7%
	хорошо	13.3%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13) - полная удовлетворенность (100 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (81,6 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8, 14, 15) - полная удовлетворенность (100%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (86,7 %).

4. Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в колледже систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 98,1 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура и объем образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации образовательной программы – **96,6%**. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в части обеспеченности образовательной организации материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы - **100%**. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО -

среднего профессионального образования и законодательства об образовании. Определен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального учебного цикла (ЭБС «PROОбразование», включая электронные базы периодических изданий, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента»). Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – **81,6%**. Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также преподавателями, имеющими опыт в профессиональной деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 26,7 процентов.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы **100%**. ПО АНО «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж им. Имама Шамиля» располагает на основании договора субаренды материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Специальные помещения представляют с собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе 86,3%. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Качество и уровень подготовки обучающихся по ОП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

По итогам анкетирования (опроса) обучающихся по программе СПО, педагогических работников, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), приняты решения:

- развивать программы обучения в форме сетевого взаимодействия с ведущими учреждениями среднего профессионального образования страны, осуществляющими подготовку по данной ОП СПО;

- уделить внимание организации самостоятельной работы студентов.

- принять меры по улучшению качества предоставления образовательных услуг по реализуемой образовательной программе, в т.ч. по материально-техническому обеспечению и условиям организации образовательного процесса по программе.

Зам. директора по УР



А.Р. Исмаилова

Отчет

**по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 40.02.02
Правоохранительная деятельность**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность была проведена в феврале 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ - 83 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 19 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, из них 6 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составляет 31,5% соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования).

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 83 студентов, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	
	Полностью соответствует	91.8%
	В основном соответствует	8.2%
2	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия.	
	Да	96.7%
	Нет	3.3%
3	Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	
	Да	96.7%
	Нет	3.3%
4	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются колледжем?	
	колледжем	90.2%
	находим сами	5%
	другое	4.5%
5	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	91.8%

	Нет, не всегда	4.1%
	Затрудняюсь ответить	4.1%
6	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе колледжа из любой точки, где есть сеть Интернет?	
	Да	86.9%
	Нет	1.6%
	Не всегда получается	11.5%
7	Как Вы оцениваете литературу в ЭБС, качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	
	Полностью удовлетворен	95.1%
	Не в полной мере	3%
	Не удовлетворен	2.45%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	
	Да	95.1%
	Нет	4.9%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	
	Удовлетворен полностью	93.4%
	Не в полной мере	5%
	Не удовлетворен	1.6%
10	Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	
	В большой степени удовлетворен	95.1%
	Не в полной мере	3%
	Не удовлетворен	1.9%
11	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	
	Да	0%
	Нет	100%
12	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	
	Да	0%
	Нет	0%
13	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	
	Да	91.8%
	Нет	8.2%
14	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном колледже и на данном направлении подготовки (специальности)?	
	Полностью, удовлетворен	93.4%
	Частично удовлетворен	5%
	Не удовлетворен	1.6%
15	Оцените, качество обучения по образовательной программе в целом.	
	отлично	86.9%
	хорошо	11.5%

	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	1.6%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1, 2) - полная удовлетворенность (94,2%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 3, 5, 6, 7) – полная удовлетворенность (92,6%).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4, 9, 10) - полная удовлетворенность (92,9 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопрос 8) - полная удовлетворенность (95,1 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (90,7%).

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 19 преподавателей, что составило 100% - педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	38%
	Внутренний совместителем	17.4%
	Внешним совместителем	13%
	Работодателем (договор ГПХ)	31.5%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	21.7%
	Доктор наук	0%
	Не имею	78.3%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	4.3 %
	Профессор	0%
	Не имею	95.7%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	95.7%
	нет	4.3%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	43.5%

	Интерактивные	43.5%
	Другие	13%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	95.7%
	Нет	4.3%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	100%
	Нет	0%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	69.5%
	Ежегодно	30.4%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	60.9%
	Нет	39.1%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	78.3%
	Нет	8.7%
	Иногда	13%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	95.7%
	Не удовлетворен	4.3%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	
	отлично	91.3%

	хорошо	8.7%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (98,5 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (77,1 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8,14,15) - полная удовлетворенность (98,5%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (91,3%).

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях по программе среднего профессионального образования

В анкетировании принял участие 6 педагогических работников, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составило 31,5% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	39.1%
	Внутренний совместителем	17.4%
	Внешним совместителем	13%
	Работодателем (договор ГПХ)	30.4%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	21.7%
	Доктор наук	0%
	Не имею	78.3%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	4.3%
	Профессор	0%
	Не имею	95.7%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	

	да	95.7%
	нет	4.3%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	43.5%
	Интерактивные	43.5%
	Другие	13%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	95.7%
	Нет	4.3%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	100%
	Нет	0%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	69.5%
	Ежегодно	30.4%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	60.9%
	Нет	39.1%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	78.3%
	Нет	8.7%
	Иногда	13%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	95.7%
	Не удовлетворен	4.3%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	

	отлично	91.3%
	хорошо	8.7%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13,14,15) - полная удовлетворенность (98,5 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (77,1 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8, 14, 15) - полная удовлетворенность (98,5%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (91,3 %).

4. Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в колледже систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой образовательной программы - 98 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура и объем образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации образовательной программы – 96,5%. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в части обеспеченности образовательной организации материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 96,6%. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования и законодательства об образовании. Определен

доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального учебного цикла (ЭБС «PROФобразование», включая электронные базы периодических изданий, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента»). Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – 77,1%. Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также преподавателями, имеющими опыт в профессиональной деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 26,7 процентов.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы 97,3%. ПО АНО «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж им. Имама Шамиля» располагает на основании договора субаренды материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Специальные помещения представляют с собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой

с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе 91,1%. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Качество и уровень подготовки обучающихся по ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность).

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

По итогам анкетирования (опроса) обучающихся по программе СПО, педагогических работников, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), приняты решения:

- *развивать программы обучения в форме сетевого взаимодействия с ведущими учреждениями среднего профессионального образования страны, осуществляющими подготовку по данной ОП СПО;*

- *уделить внимание организации самостоятельной работы студентов.*

- *принять меры по улучшению качества предоставления образовательных услуг по реализуемой образовательной программе, в т.ч. по материально-техническому обеспечению и условиям организации образовательного процесса по программе.*

Зам. директора по УР



А.Р. Исмаилова

Отчет

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 44.02.02

Преподавание в начальных классах.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах была проведена в феврале 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ - 33 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

- преподавателей - 12 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, из них 12 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составляет 100% соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования).

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 33 студентов, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	
	Полностью соответствует	74.4%
	В основном соответствует	25.5%
2	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия.	
	Да	95.3%
	Нет	4.7%
3	Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	
	Да	93%
	Нет	7%
4	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются колледжем?	
	колледжем	90.7%
	находим сами	4.6%
	другое	4.6%
5	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	83.7%
	Нет, не всегда	7%
	Затрудняюсь ответить	9.3%
6	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-	

	библиотечной системе колледжа из любой точки, где есть сеть Интернет?	
	Да	86%
	Нет	9.3%
	Не всегда получается	4.7%
7	Как Вы оцениваете литературу в ЭБС, качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	
	Полностью удовлетворен	88.4%
	Не в полной мере	4.6%
	Не удовлетворен	7%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	
	Да	93%
	Нет	7%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	
	Удовлетворен полностью	88.4%
	Не в полной мере	4.6%
	Не удовлетворен	7%
10	Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	
	В большой степени удовлетворен	90.7%
	Не в полной мере	4.6%
	Не удовлетворен	4.6%
11	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	
	Да	0%
	Нет	100%
12	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	
	Да	0%
	Нет	0%
13	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	
	Да	76.7%
	Нет	23.3%
14	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном колледже и на данном направлении подготовки (специальности)?	
	Полностью, удовлетворен	83.7%
	Частично удовлетворен	11.6%
	Не удовлетворен	4.7%
15	Оцените, качество обучения по образовательной программе в целом	
	отлично	72.1%
	хорошо	16.3%
	удовлетворительно	7%
	неудовлетворительно	4.6%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1, 2) - полная удовлетворенность (84,8%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 3, 5, 6, 7) – полная удовлетворенность (87,7%).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4, 9, 10) - полная удовлетворенность (89,9 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопрос 8) - полная удовлетворенность (93 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (77,5%).

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 12 преподавателей, что составило 100% - педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	39.1%
	Внутренний совместителем	17.4%
	Внешним совместителем	13%
	Работодателем (договор ГПХ)	30.4%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	9.1%
	Доктор наук	0%
	Не имею	90.9%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	0%
	Профессор	0%
	Не имею	100%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	100%
	нет	0%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	45.5%
	Интерактивные	45.5%
	Другие	9.1%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	

	нет	100%
	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	100%
	Нет	0%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	100%
	Нет	0%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	72.7%
	Ежегодно	27.3%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	45.5%
	Нет	54.5%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	100%
	Нет	0%
	Иногда	0%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	
	отлично	81.8%
	хорошо	18.2%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
--------------------------	----------------

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (100 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (79,5 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8) - полная удовлетворенность (100%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (81,8 %).

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях по программе среднего профессионального образования

В анкетировании принял участие 12 педагогических работников, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составило 100% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	39.1%
	Внутренний совместителем	17.4%
	Внешним совместителем	13%
	Работодателем (договор ГПХ)	30.4%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	9.1%
	Доктор наук	0%
	Не имею	90.9%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	0%
	Профессор	0%
	Не имею	100%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	100%
	нет	0%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	45.5%
	Интерактивные	45.5%
	Другие	9.1%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	100%

	да	0%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	100%
	Нет	0%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	100%
	Нет	0%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	72.7%
	Ежегодно	27.3%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	45.5%
	Нет	54.5%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	100%
	Нет	0%
	Иногда	0%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	
	отлично	81.2%
	хорошо	18.2%
	удовлетворительно	0%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13,14,15) - полная удовлетворенность (100 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (79,5 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8, 14, 15) - полная удовлетворенность (100%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (81,2 %).

4. Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в колледже систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 94,9 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура и объем образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации образовательной программы – 95,9%. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах., в части обеспеченности образовательной организации материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 96,6%. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования и законодательства об образовании. Определен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального учебного цикла (ЭБС «PROФобразование», включая электронные базы периодических изданий, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента»). Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится

выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – 79,5%. Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также преподавателями, имеющими опыт в профессиональной деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 26,7 процентов.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы 97,6%. ПО АНО «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж им. Имама Шамиля» располагает на основании договора субаренды материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Специальные помещения представляют с собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе 79,9%. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Качество и уровень подготовки обучающихся по ОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля»

соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022г. № 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

По итогам анкетирования (опроса) обучающихся по программе СПО, педагогических работников, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), приняты решения:

- развивать программы обучения в форме сетевого взаимодействия с ведущими учреждениями среднего профессионального образования страны, осуществляющими подготовку по данной ОП СПО;

- уделить внимание организации самостоятельной работы студентов.

- принять меры по улучшению качества предоставления образовательных услуг по реализуемой образовательной программе, в т.ч. по материально-техническому обеспечению и условиям организации образовательного процесса по программе.

Зам. директора по УР

А.Р. Исмаилова

Отчет

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 49.02.01 Физическая культура.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе 49.02.01 Физическая культура была проведена в феврале 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ - 58 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

- преподавателей - 17 чел., что составило 98% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, из них 17 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составляет 100% соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования).

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 58 студентов, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	
	Полностью соответствует	97.4%
	В основном соответствует	2.6%
2	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия.	
	Да	100%
	Нет	0%
3	Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	
	Да	96.7%
	Нет	3.3%
4	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются колледжем?	
	колледжем	88.6%
	находим сами	4.6%
	другое	6.8%
5	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	97.4%
	Нет, не всегда	1%
	Затрудняюсь ответить	1.6%

6	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе колледжа из любой точки, где есть сеть Интернет?	
	Да	94.9%
	Нет	5.1%
	Не всегда получается	0%
7	Как Вы оцениваете литературу в ЭБС, качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	
	Полностью удовлетворен	98.7%
	Не в полной мере	0%
	Не удовлетворен	1.3%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	
	Да	96.7%
	Нет	3.3%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	
	Удовлетворен полностью	100%
	Не в полной мере	0%
	Не удовлетворен	0%
10	Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	
	В большой степени удовлетворен	100%
	Не в полной мере	0%
	Не удовлетворен	0%
11	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	
	Да	0%
	Нет	100%
12	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	
	Да	0%
	Нет	0%
13	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	
	Да	98.7%
	Нет	1.3%
14	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном колледже и на данном направлении подготовки (специальности)?	
	Полностью, удовлетворен	100%
	Частично удовлетворен	0%
	Не удовлетворен	0%
15	Оцените, качество обучения по образовательной программе в целом.	
	отлично	96.2%

	хорошо	1.9%
	удовлетворительно	1.9%
	неудовлетворительно	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1, 2) - полная удовлетворенность (98,7%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 3, 5, 6, 7) – полная удовлетворенность (96,9%).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4, 9, 10) - полная удовлетворенность (96,2 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопрос 8) - полная удовлетворенность (96,7%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (98,3%).

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 17 преподавателей, что составило 98% - педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	41.2%
	Внутренний совместителем	11.8%
	Внешним совместителем	11.8%
	Работодателем (договор ГПХ)	35.3%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	29.4%
	Доктор наук	0%
	Не имею	70.6%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	5.9%
	Профессор	0%
	Не имею	94.1%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	88.2%
	нет	11.6%
5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	

	Активные	35.3%
	Интерактивные	47.1%
	Другие	17.6%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	94.1%
	да	5.9%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	100%
	Нет	0%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	100%
	Нет	0%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	76.5%
	Ежегодно	27.3%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	41.2%
	Нет	58.8%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	88.2%
	Нет	0%
	Иногда	11.8%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	
	отлично	76.5%
	хорошо	23.5%
	удовлетворительно	0%

неудовлетворительно	0%
---------------------	----

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13, 14, 15) - полная удовлетворенность (100 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (76,4 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8,14,15) - полная удовлетворенность (100%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (76,5 %).

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях по программе среднего профессионального образования

В анкетировании принял участие 17 педагогических работников, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составило 100% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

№	Вопросы / ответы	% ответов
1	Являетесь ли Вы:	
	Штатным преподавателем	41.2%
	Внутренний совместителем	11.8%
	Внешним совместителем	11.8%
	Работодателем (договор ГПХ)	35.3%
2	Имеете ли Вы ученую степень?	
	Кандидат наук	29.4%
	Доктор наук	0%
	Не имею	70.6%
3	Имеете ли Вы ученое звание?	
	Доцент	5.9%
	Профессор	0%
	Не имею	94.1%
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
	да	88.2%
	нет	11.6%

5	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	
	Активные	35.3%
	Интерактивные	47.1%
	Другие	17.6%
6	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	
	нет	94.1%
	да	5.9%
7	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	
	Да	100%
	Нет	0%
8	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	
	Удовлетворительно	100%
	Не удовлетворительно	0%
9	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
	Да	100%
	Нет	0%
10	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
	Раз в пять лет	0%
	Раз в три года	76.5%
	Ежегодно	27.3%
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	
	Да	41.2%
	Нет	58.8%
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
	Да	88.2%
	Нет	0%
	Иногда	11.8%
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
	Да, всегда	100%
	Нет, не всегда	0%
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	Удовлетворен	100%
	Не удовлетворен	0%
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	
	отлично	76.5%
	хорошо	23.5%
	удовлетворительно	0%

неудовлетворительно	0%
---------------------	----

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 8) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы (вопросы 13,14,15) - полная удовлетворенность (100 %).
3. Удовлетворенность кадровыми условиями образовательной программы (вопросы 9, 10, 11, 12) - частичная удовлетворенность (76,4 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации образовательной программы (вопрос 8, 14, 15) - полная удовлетворенность (100%).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (76,5 %).

4. Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в колледже систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой образовательной программы - 95,5 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура и объем образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования по специальности: 49.02.01 Физическая культура.

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации образовательной программы – **98,9%**. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура., в части обеспеченности образовательной организации материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – **98,7%**. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО - среднего профессионального образования и законодательства об образовании. Определен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального учебного цикла (ЭБС «PROФобразование», включая электронные базы периодических изданий, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента»).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – **76,4%**. Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также преподавателями, имеющими опыт в профессиональной деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 26,7 процентов.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы **98,9%**. ПО АНО «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж им. Имама Шамиля» располагает на основании договора субаренды материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Специальные помещения представляют с собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе **83,7%**. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам

удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Качество и уровень подготовки обучающихся по ОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в ПО АНО «СК ГМК им. Имама Шамиля» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022г. № 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014г. № 976 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура).

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

По итогам анкетирования (опроса) обучающихся по программе СПО, педагогических работников, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), приняты решения:

- *развивать программы обучения в форме сетевого взаимодействия с ведущими учреждениями среднего профессионального образования страны, осуществляющими подготовку по данной ОП СПО;*

- *уделить внимание организации самостоятельной работы студентов.*

- *принять меры по улучшению качества предоставления образовательных услуг по реализуемой образовательной программе, в т.ч. по материально-техническому обеспечению и условиям организации образовательного процесса по программе.*

Зам. директора по УР



А.Р. Исмаилова